

## Самообследование

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №51»  
за календарный 2023 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №51» (МАОУ «СОШ №51») по состоянию на 31 декабря 2023 года с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы для предоставления учредителю МАОУ «СОШ №51» и общественности.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.12.2013 №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.201 №1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2013 №462; Уставом МАОУ «СОШ №51»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «СОШ №51», Положением о порядке проведения самообследования МАОУ «СОШ №51»;

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### Общая характеристика школы

Полное наименование – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №51», сокращенное наименование – МАОУ «СОШ №51»

Юридический адрес: 423827, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Автомобилестроителей дом 9 (52/37)

Фактический адрес: 423827, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Автомобилестроителей дом 9 (52/37)

Учредитель - Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны

Директор – Салахова Альбина Фатиховна

Телефоны: тел./факс (приемная) 59-27-60, (бухгалтерия) 59-28-35

Адрес электронной почты: [sch51\\_chelny@mail.ru](mailto:sch51_chelny@mail.ru)

Адрес сайта: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch51](https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch51)

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное автономное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ЛИЦЕНЗИИ НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Образовательная программа			Дата выдачи и номер лицензии	Срок окончания действия лицензии
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения		
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года	27.04.2015г. №6291	бессрочно
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет		
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года		

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п	Наименование	Реквизиты
1	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	22.12.2022г.
2	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица	Серия 16 №004604779 от 07.06.2001г.
3	Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 05.11.2018г. №5813
4	Лицензия образовательного учреждения	Серия 16 Л 01 №0002128 №6291 от 27.04.2015г.
5	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0000031 №2812 от 12.12.2014г.
6	Заключение Госпознадзора (на образовательную деятельность)	№56 от 20.09.2013г.
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение (на образовательную деятельность)	№16.30.24.000.М.000388.12.13 от 19.12.2013г.
8	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-16-01-003908 от 22.01.2015г.
9	Санитарно-эпидемиологическое заключение (на медицинскую деятельность)	№16.30.24.000.М.000325.12.14 от 30.12.2014г.
10	Заключение Госпознадзора (на медицинскую деятельность)	№56 от 20.09.2013г.

**Структура управления образовательным учреждением**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (педагогический совет, наблюдательный совет). Данная структура обеспечивает выполнение уставных целей образовательной организации. Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы, назначаемый учредителем на

срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления школой и учредителя.

Коллегиальными органами управления школой являются наблюдательный Совет, общее собрание работников, педагогический совет.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: предложения учредителя или директора школы о внесении изменений в устав школы; вопросы закрепленного за школой права оперативного управления, имущественные вопросы; план финансово-хозяйственной деятельности; годовая бухгалтерская отчетность.

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников школы, включая совместителей, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам школы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. Рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений
- принимает локальные акты по организации образовательного процесса, годовой план работы школы, учебный план, документы, регламентирующие образовательные отношения по осуществлению учебно-воспитательного процесса.

#### **Сведения о руководящих работниках**

<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Образование</b>	<b>Общий пед.стаж</b>	<b>Стаж адм. работы</b>
<b>Директор</b>	Салахова Альбина Фатиховна	Высшее	25	1
<b>Заместители</b>	Терентьева Мария Петровна	Высшее	41	23
	Максимова Мария Петровна	Высшее	19	-
	Кустовская Татьяна Васильевна	Высшее	18	7
	Кашапова Золфия Сенетуллоевна	Высшее	34	3
	Сафина Ландыш Булатовна	Высшее	13	4

#### **Организация образовательного процесса**

Обучение проводится в одну смену. В первых классах - пятидневная учебная неделя, шестидневная учебная неделя во 2-11 классах.

Для НОО:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность урока во 2-4 классах не должна превышать 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

-продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

-домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

-продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Для СОО:

-2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;

-продолжительность урока в 10-11 классах– 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

-домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

-продолжительность учебного года –34 учебные недели.

### Результаты образовательной деятельности

В 2023/2024 учебном году в школе сформирован 30 класс – комплекта с общей численностью 798 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 26,6 человек.

Распределение учащихся по уровням обучения осуществлено следующим образом:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество учащихся	373	383	42	798
Общее количество классов	14	14	2	30

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Фактическая наполняемость	804	805	798
Количество классов	31	32	30
Средняя наполняемость классов	25,94	25,15	26,6

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации». На протяжении последних 3 лет наблюдается стабильное количество учащихся в школе, средняя наполняемость классов выше 25. Количество учащихся на конец 2022/2023 учебного года составило 792 человека очного обучения, из них два ребенка по состоянию здоровья обучались на дому: Альшин Данис - 3 класс, Гаврилов Александр-8 класс.

## Результаты деятельности школы, качество образования

Школа работала в следующем режиме: 1 классы - пятидневная учебная неделя, 2-11 классы - шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока - 45 минут.

Образовательные программы ОО и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Согласно годовому плану работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классов за учебный год.

### Общее качество обучения и успеваемости по школе

Класс	Количество учащихся			Успеваемость %			Качество знаний %		
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
2-4 класс	273	306	316	99,63	99,67	99,68	64,1	64,05	68,04
5-9 классы	320	322	332	98,68	98,76	99,1	37,19	40,68	42,78
10-11 классы	52	50	35	100	96	100	57,69	48	51,43
<b>ИТОГО 2-11 классы</b>	<b>645</b>	<b>678</b>	<b>683</b>	<b>99,53</b>	<b>98,97</b>	<b>99,41</b>	<b>50,23</b>	<b>51,77</b>	<b>54,61</b>

### Сравнительная таблица показателей успеваемости учащихся по параллелям

Параллель	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2	99,55	71,79	100	76,43	100	67,29
3	100	56,82	100	64,66	98,84	67,44
4	100	60,29	99,05	53,33	100	71,88
<b>2 – 4</b>	<b>99,63</b>	<b>64,1</b>	<b>99,67</b>	<b>64,05</b>	<b>99,68</b>	<b>68,04</b>
5	100	47,06	98,48	50	100	54,44
6	100	39,53	100	38	100	21,43
7	100	33,33	97,92	31,25	100	40
8	95,65	30,43	98,11	39,62	97,73	25
9	98,68	31,58	95,83	33,33	89	48,15
<b>5 – 9</b>	<b>99,38</b>	<b>37,19</b>	<b>98,76</b>	<b>40,68</b>	<b>99,1</b>	<b>42,78</b>
10	100	42,86	91,3	43,48	100	50
11	100	75	100	51,85	100	52,63
<b>10 – 11</b>	<b>100</b>	<b>57,69</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>51,43</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>99,53</b>	<b>50,23</b>	<b>98,97</b>	<b>51,77</b>	<b>99,41</b>	<b>54,61</b>

Как видно из приведенных таблиц, показатели качества по школе имеют положительную динамику в течение последних 3 лет. По сравнению с прошлым учебным годом сохранились на стабильном уровне показатели качества при переходе из начальной школы в основную: 53,33% в 4 классе, 54,44 – в 5 классе. На критическом уровне качество в параллели 6,8 классов (21,4%, 25% соответственно). В параллели 6 классов снижение качественных показателей по сравнению с 2021/2022 учебным годом составляет 28,6%, в параллели 8 классов - 6,25 %. В параллели 7,8 классов наблюдается незначительное повышение данных показателей. Это объясняется недостаточно эффективной работой учителей-предметников по созданию учебных ситуаций,



2-4	262	267	99,2	99,63	67,3	61,8	+	-
5-9 классы	380	380	98,9	98,42	43,9	40,8	-	-
10-11 кл		41		100		46,34		
<b>ИТОГО 2-9 классы</b>	642	647	99	98,92	<b>53,5</b>	49,46	-	-
<b>ИТОГО 2-11 классы</b>		688		99,13		49,28		

Наблюдается незначительное повышение % успеваемости на уровне начальной школы, на уровне основной школы – незначительное снижение. Качество знаний в параллели 2-4, 5-9 классов имеет тенденцию на снижение: 2-4 классы – на 5,5%, 5-9 классы – на 3,1%. В начальной школе показатели ниже средних по школе в параллели 4 классов (51,35%), в 4б классе 41,8 %, в 4в -41, 67%. В 5 классах успевают все 110 учащихся, качество составляет 60,9 %. При переходе с уровня начального общего образования в основной уровень контингент учащихся сохранен, разница в качественных показателях - снижение на 8%. Количество обучающихся на отлично уменьшилось на 12 человек, что указывает на недостаточную работу педагогов и классных руководителей по сохранению преемственности при переходе с одного уровня образования на другой. Показатели качества знаний учащихся 5- классов по сравнению с итогами 2022/2023 учебного года стабильны (42/41%).

Не успевают 5 учащихся 4-9 классов: ученик 4 А класса Толстопят Семён по итогам 1, 2 четверти, 6Б класс – Шакуров Павел по 3 предметам, 8В класс - Пак Давид - по 2 предметам, 8А класс - Архипов Матвей, 8Б класс - Сарварова Алсу по 1 предмету по итогам 2 четверти. Не аттестован по болезни ученик 8В класса Самойлов Вячеслав, по пропускам - ученица 9А класс Леконцева Елизавета. Родители данных учащихся предупреждены, приглашены на учебную комиссию по предварительным результатам четверти.

Показатели успеваемости во всех классах соответствуют допустимому уровню (100-90%). Показатели качества знаний учащихся 2–11-х классов соответствуют следующим уровням:

Критерии качества		Классы
Оптимальный	70-60%	2А,Б,В; 3Б,В; 4А; 5Б,Г; 6А
Рациональный	59-40%	3А,Г; 4Б,В; 5А,В; 7А, 10А, 11А
Допустимый	39-30%	6В, 8Б
Критический	29-15%	8А, 9А, 6Б
Недопустимый	Менее 15%	6Б, 8В

Как видно из таблицы, на уровне начального общего образования качественные показатели на оптимальном и рациональном уровне. На уровне основного общего образования качество знаний на оптимальном уровне в 5Б (70%), 5Г (75,9%), 6А (76,7%) классах. На рациональном уровне – в 5А (52%), 5В (44%), 7А (46,4%) классах. В 8А, 9А, 6Б, 6Б, 8В классах – на критическом и недопустимом уровне. Самые низкие показатели в 7Б (13,7%), 8В (9,1%) классах и в параллели 8 классов (26%). Необходимо вывести параллель 8 класса на классно-обобщающий контроль.

#### **Итоги промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов в 2023 году по МАОУ «СОШ №51»**

На основании приказа МАОУ «СОШ № 51» от 17.04.2023 года № 162 «О промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов», в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», согласно приложению к учебному плану образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год, с 15 мая 2023 г. по 20 мая 2023 г. проведена промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов.

### Цель аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы
- соотнесение уровня образования с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы, и учет индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в планируемых результатах освоения образовательной программы

Формы промежуточной аттестации по всем предметам определены учебным планом. Промежуточная аттестация (итоговый контроль по учебным предметам в 1-11 классах проведена на основании решения педагогического совета по утвержденному директором школы расписанию, которое было вывешено за две недели до начала промежуточной аттестации. Экзаменационные материалы по промежуточной аттестации предоставлены заместителем директора, курирующим данные предметы, и утверждены директором школы.

Согласно решения педагогического совета № 13 от 17.04.2023 промежуточная аттестация проведена:

#### **1. В форме годовой оценки по всем предметам учебного плана с учетом четвертных оценок:**

-для учащихся 7-х классов по всем предметам учебного плана (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура;

-для учащихся 9-х классов по всем предметам учебного плана (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура;

-для учащихся 11-х классов по всем предметам учебного плана (русский язык, литература, родной язык, иностранный язык (английский), математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- для Гаврилова Александра Николаевича, ученика 7А класса, обучающегося на дому;

- для Альшина Даниса Линаровича, ученика 2В класса, обучающегося на дому;

-для Сероштановой Светланы, ученицы 6В класса, заболевшей в период промежуточной аттестации (справка прилагается);

-для Кадырманова Олега, ученика 8б класса, заболевшего в период промежуточной аттестации (справка прилагается);

-для Колисниченко Полины, ученицы 8б класса, заболевшей в период промежуточной аттестации (справка прилагается).

-для Иванова Дмитрия, ученика 8а класса, заболевшего в период промежуточной аттестации (справка прилагается).

#### **2. В форме контроля в следующих классах по предметам ( по другим предметам в форме годовой оценки):**

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>ФИО учителя</i>
2а	Русский язык	Д	Петряева В.Д.
2б	Русский язык	Д	Гумирова Г.М.
2в	Русский язык	Д	Максимова В.Н.
2г	Русский язык	Д	Валеева Н.А.
2а	Математика	КР	Петряева В.Д.
2б	Математика	КР	Гумирова Г.М.
2в	Математика	КР	Максимова В.Н.
2г	Математика	КР	Валеева Н.А.
3а	Русский язык	Д	Погодкина С.А.

3б	Русский язык	Д	Затеева М.С.
3в	Русский язык	Д	Затеева М.С.
3а	Математика	КР	Погодкина С.А.
3б	Математика	КР	Затеева М.С.
3в	Математика	КР	Затеева М.С.
5а	Английский язык	КР	Парьянова А.С.
5а	Английский язык	КР	Бажина С.Е.
5б	Английский язык	КР	Парьянова А.С.
5б	Английский язык	КР	Бажина С.Е.
5в	Английский язык	КР	Парьянова А.С.
5в	Английский язык	КР	Бажина С.Е.
5г	Английский язык	КР	Бажина С.Е.
6а	Родной язык	КР	Иванова А.И.
6а	Родной язык	КР	Борисова Р.И.
6б	Родной язык	КР	Мингалеева Р.А.
6б	Родной язык	КР	Шарипова Ф.С.
6в	Родной язык	КР	Иванова А.И.
6в	Родной язык	КР	Шарипова Ф.С.
8а	Геометрия	КР	Чиркина И.В.
8б	Геометрия	КР	Чиркина И.В.
8а	Родной язык	КР	Мингалеева Р.А.
8а	Родной язык	КР	Шарипова Ф.С.
8б	Родной язык	КР	Мингалеева Р.А.
8б	Родной язык	КР	Шарипова Ф.С..
10а	Математика	КР	Кузнецова А.В.
10а	Информатика	КР	Кузнецова А.В.
10а	Обществознание	КР	Дусадбикова Р.Н.

**2.1.** Для учащегося 5В класса Дряхлова Александра Денисовича, имеющего предварительно отметку “неудовлетворительно” по итогам 4 четверти и за год по истории России провести промежуточную аттестацию в форме итоговой контрольной работы в срок до 20.05.2023 года.

**2.2.** Для учащегося 8А класса Ярошевич Никиты Сергеевича, неаттестованного по итогам 1,2,3,4 четверти и за год по всем предметам учебного плана (русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе, иностранному языку (английскому), алгебре, геометрии, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре), провести промежуточную аттестацию в форме итоговой контрольной работы в срок до 20.05.2023 года

**2.3.** Для учащейся 9А класса Леконцевой Елизаветы Андреевны, неаттестованной в течение 1,2,3,4 четверти и за год по всем предметам учебного плана (русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе, иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому), алгебре, геометрии, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре), провести промежуточную аттестацию в форме итоговой контрольной работы в срок до 20.05.2023 года.

**2.4.** Для учащегося 9Б класса Шакурова Роберта Владимировича, неаттестованного в течение 1,2,3,4 четверти и за год по геометрии, информатике, русскому языку, провести промежуточную аттестацию в форме итоговой контрольной работы в срок до 20.05.2023 года.

### 3. Качественно, без фиксации оценок;

- 1 классы по всем предметам учебного плана;

- 4 класс предмет ОРКСЭ.

#### Итоги промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Выпол няло (к-во)	К-во учащихся, выполнивших на отметку				Усп.	Кач.	Сб	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	2а	22	22	3	8	11	0	100	50	3,6	Петряева В.Д.
Русский язык	2б	23	23	5	11	7	0	100	70	3,9	Гумирова Г.М.
Русский язык	2в	30	30	12	11	7	0	100	77	4,1	Максимова В.Н.
Русский язык	2г	23	23	3	17	3	0	100	86	4	Валеева Н.А.
<b>ИТОГО</b>		<b>98</b>	<b>98</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>3,9</b>	
Математика	2а	22	22	9	4	9	0	100	59	4	Петряева В.Д.
Математика	2б	23	23	8	11	4	0	100	83	4	Гумирова Г.М.
Математика	2в	30	30	14	11	5	0	100	83	3,9	Максимова В.Н.
Математика	2г	23	23	10	7	6	0	100	74	4,1	Валеева Н.А.
<b>ИТОГО</b>		<b>98</b>	<b>98</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	
<b>ИТОГО по параллели 2 классов</b>		<b>196</b>	<b>196</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>3,9</b>	
Русский язык	3а	28	28	9	12	6	1	96	75	4	Погодкина С.А.
Русский язык	3б	31	31	13	6	12	0	10	61	4	Затеева М.С.
Русский язык	3в	15	14	3	5	6	0	100	57	3,7	Затеева М.С.
<b>ИТОГО</b>		<b>74</b>	<b>73</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>3,9</b>	
Математика	3а	28	28	7	13	7	1	96	71	3,9	Погодкина С.А.
Математика	3б	31	31	7	11	13	0	10	58	3,8	Затеева М.С.
Математика	3в	15	14	3	5	6	0	100	57	3,7	Затеева М.С.
<b>ИТОГО</b>		<b>74</b>	<b>73</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>63</b>	<b>3,8</b>	
<b>ИТОГО по параллели 3 классов</b>		<b>148</b>	<b>146</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>64,3</b>	<b>3,8</b>	
<b>ИТОГО по начальной школе</b>		<b>344</b>	<b>342</b>	<b>106</b>	<b>132</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>70</b>	<b>3,8</b>	
Английский язык	5а	16	16	8	7	1	0	100	94	4,8	Парьянова А.С.
Английский язык	5а	11	11	1	5	5	0	100	55	3,6	Бажина С.Е.
		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4,1</b>	
Английский язык	5б	9	9	1	2	6	0	100	33,3	3,4	Парьянова А.С.
Английский язык	5б	12	12	0	6	6	0	100	50	3,5	Бажина С.Е.
		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>3,5</b>	
Английский язык	5в	15	15	0	9	6	0	100	60	3,4	Парьянова А.С.
Английский язык	5в	9	9	0	2	7	0	100	22,2	3,2	Бажина С.Е.
		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>3,4</b>	

Английский язык	5г	17	17	0	2	15	0	100	12	3,1	Бажина С.Е.
<b>ИТОГО по параллели 5 классов</b>		<b>89</b>	<b>89</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48,3</b>	<b>3,6</b>	
Родной язык рус	6а	14	14	1	9	4	0	100	71	3,8	Борисова Р.И.
Родной язык рус	6б	9	9	0	5	4	0	100	56	3,5	Шарипова Ф.С.
Родной язык рус	6в	6	6	0	3	3	0	100	50	3,5	Шарипова Ф.С.
		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>3,7</b>	
Родной язык тат	6а	11	11	4	5	2	0	100	81	4,8	Иванова А.И.
Родной язык тат	6б	10	10	2	5	3	0	100	70	3	Мингалеева Р.А.
Родной язык тат	6в	8	7	1	2	4	0	100	42	3,6	Мингалеева Р.А.
		<b>29</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3,9</b>	
<b>ИТОГО по параллели 6 классов</b>		<b>58</b>	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>3,8</b>	
Родной язык рус	8а	5	4	0	2	2	0	100	50	3,5	Шарипова Ф.С.
Родной язык тат	8а	16	14	4	6	4	0	100	73	3,2	Мингалеева Р.А.
Родной язык тат	8б	10	9	2	5	2	0	100	78	3,3	Мингалеева Р.А.
Родной язык тат	8б	13	12	1	6	5	0	100	58	3,6	Шарипова Ф.С.
		<b>39</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>3,8</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3,6</b>	
Геометрия	8а	21	19	1	2	16	0	100	16	3,2	Чиркина И.В.
Геометрия	8б	23	23	2	6	15	0	100	35	3,4	Чиркина И.В.
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>3,3</b>	
<b>ИТОГО по параллели 8 классов</b>		<b>88</b>	<b>81</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>3,4</b>	
Математика	10а	16	16	1	5	10	0	100	38	3,4	Кузнецова А.В.
Информатика	10а	16	16	6	3	7	0	100	56	3,9	Кузнецова А.В.
Обществознание	10а	16	16	1	8	7	0	100	56	3,9	Дусадбикова Р.Н.
<b>Итого по параллели 10 класса</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,6</b>	
<b>ИТОГО по средней школе</b>		<b>283</b>	<b>275</b>	<b>36</b>	<b>105</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>3,6</b>	
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>627</b>	<b>617</b>	<b>142</b>	<b>237</b>	<b>236</b>	<b>2</b>	<b>99,6</b>	<b>61,4</b>	<b>3,7</b>	

В промежуточной аттестации приняли участие все учащиеся 1-11 классов согласно графику, утвержденному директором школы. Качество знаний находится на оптимальном уровне (61,4%), успеваемость по школе составила 99,6%, что соответствует допустимому уровню.

**Из таблицы видно, что**

**Оптимальный уровень** качественных показателей наблюдается в параллели 6, 8 классов по родному (татарскому) языку; в параллели 6 классов по родному (русскому) языку;

**Рациональный уровень** качества наблюдается по английскому языку в параллели 5-х классов, по родному (русскому) языку в параллели 8 классов; по информатике и обществознанию в 10 классе.

**Допустимый уровень** качественных показателей мы видим в параллели 10 классов по математике.

**Критический уровень** качественных показателей мы видим в параллели 8 классов по геометрии.

**оптимальный уровень качественных показателей (более 60%) наблюдается по предметам:**

-русский язык в 2а,2б,2в,3а,3б,3в классах;

-математика в 2а,2б,3а,3б,3в классах;

-английский язык в 5а (учитель Бажина С.Е.),

-родной (русский) язык в 6а (учитель Борисова Р.И.);

-родной (татарский) язык в 6а (учитель Иванова А.И., 6б, 8а,8б классе (учитель Мингалеева Р.А.), в 8б (учитель Шарипова Ф.С.)

**рациональный уровень качественных показателей (от 40 до 60%) наблюдается по предметам:**

-математика в 2в классах;

-английский язык в 5а, 5в классе (учитель Парьянова А.С. ), в 5б классе (учитель Бажина С.Е.);

-родной (русский) язык в 6б, 6в, 8а классах (учитель Шарипова Ф.С.);

- родной (татарский) язык в 6в классе (учитель Иванова А.И.);

-информатика в 10а классе (учитель Кузнецова А.В.);

- обществознание в 10а классе (учитель Дусадбикова Р.Н.).

**допустимый уровень качественных показателей (от 30 до 40%) наблюдается по предметам:**

-английский язык в 5б классе (учитель Парьянова А.С.);

-геометрия в 8б классе (учитель Чиркина И.В.);

-математика в 10а классе (учитель Кузнецова А.В.);

**критический уровень качественных показателей (от 15% до 30%) наблюдается по предметам:**

-английский язык в 5в классе (учитель Бажина С.Е.);

-геометрия в 8а классе (учитель Чиркина И.В.).

**недопустимый уровень качественных показателей (менее 15%) наблюдается по предметам:**

-английский язык в 5г классе (учитель Бажина С.Е.).

Таким образом, необходимо обратить особое внимание на результаты промежуточной аттестации при составлении плана внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год и включить в план тематический и персональный контроль по английскому языку в 6г классе (учитель Бажина С.Е.), геометрия в 9а классе (учитель Чиркина И.В.). Усилить контроль по математике в параллели 9 классов, по английскому языку в 6 классах.

### **Итоги промежуточной аттестации учащихся,**

**имеющих отметку «неудовлетворительно» по итогам 4 четверти и года.**

По результатам промежуточной аттестации Дряхлов А.Д. , ученик 5в класса ликвидировал академическую задолженность по предмету «История России. Всеобщая история».

Ученик 8А класса Ярошевич Н.С. не явился на промежуточную аттестацию и имеет академическую задолженность по всем предметам учебного плана.

Ученица 9а класса Леконцева Е.А. не явилась на промежуточную аттестацию и имеет академическую задолженность по всем предметам учебного плана, не допущена к государственной итоговой аттестации.

Ученик 9Б класса Шакуров Роберт Владимирович получил неудовлетворительные результаты по промежуточной аттестации и имеет академическую задолженность по предметам “Русский язык”, “Информатика”, “Геометрия”, не допущен до государственной итоговой аттестации.

**Сравнительный анализ качественных показателей промежуточной аттестации и итоговых отметок в параллели.**

Параллель	Качество		Успеваемость		Динамика качества
	ПА	Год	ПА	Год	
2 классы	67	67	100	100	
3 классы	67	67	99	99	
5 класс	48	54	100	100	-6
6 класс	65	37	100	100	-28
8 класс	46	25	100	98	-21
10 класс	50	50	100	100	0

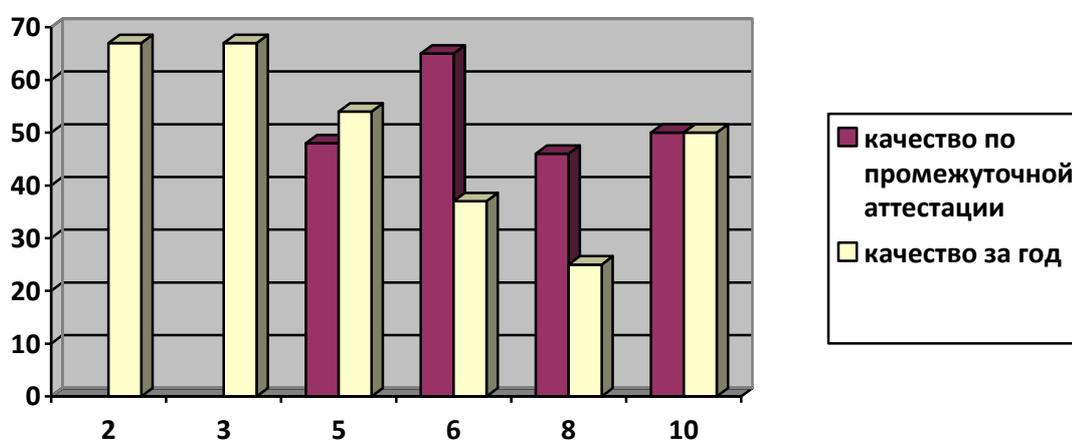


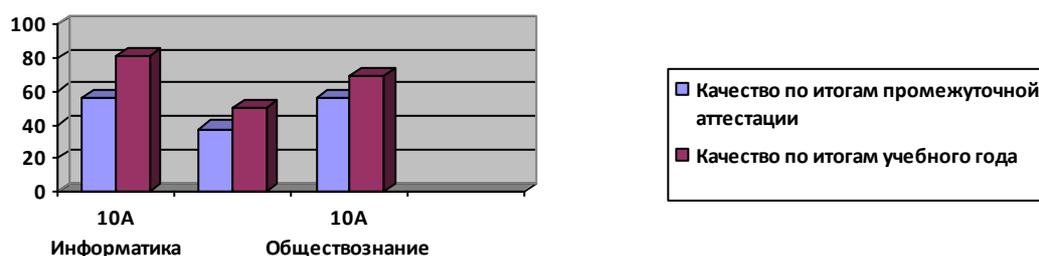
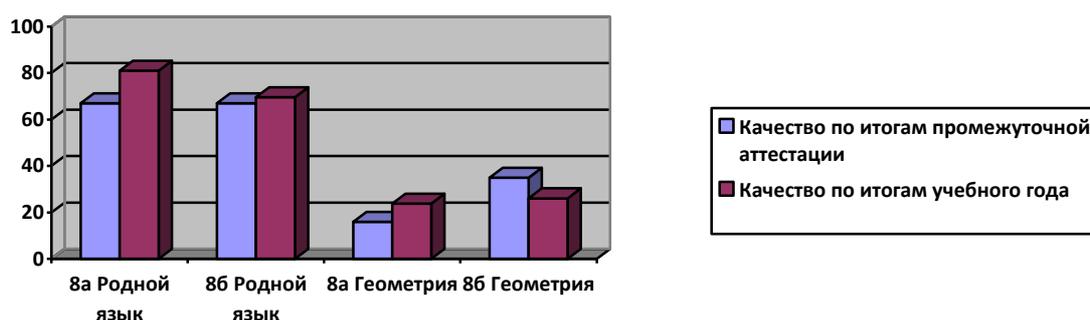
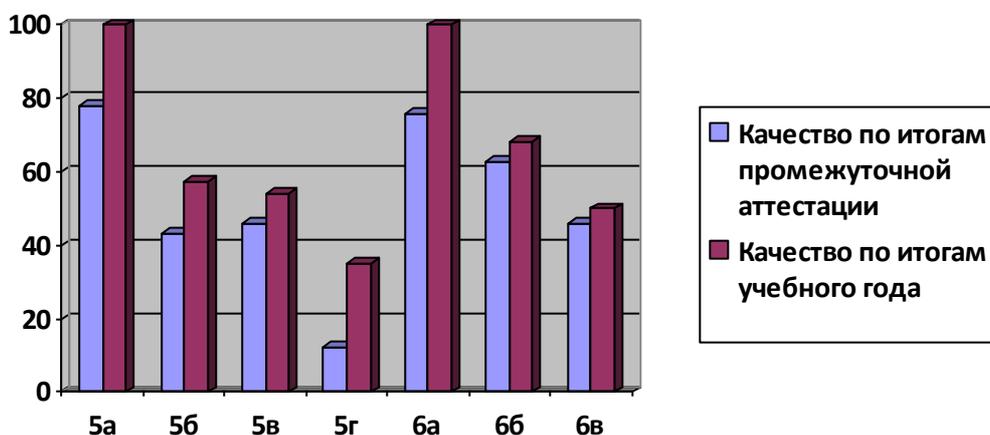
График показывает, что результаты промежуточной аттестации в параллели 5 классов немного ниже итоговых отметок за год на 6%. Из этого следует, что учащиеся не должным образом были подготовлены итоговым контрольным работам. В параллели 6,8 классов результаты промежуточной аттестации значительно выше качественных показателей за год: 6 классы – на 28%, 8 классы – на 21%. В 10 классе качество за год и качество по итогам промежуточной аттестации идентичные.

**Сравнительный анализ качественных показателей промежуточной аттестации и итоговых отметок по предметам**

Параллель	Предмет	Качество		Успеваемость		Динамика качества
		ПА	Год	ПА	Год	
2 классы	Рус. язык	71	69,16	100	100	
	Математика	76	79,44	100	100	
3 классы	Рус. язык	66	72,09	99	98,84	
	Математика	63	77,91	99	98,84	
5 класс	Анг. язык	48,3	65,17	100	100	-17,14
6 класс	Родной язык	65	77,59	100	100	-8,59
8 класс	Геометрия	26	25	100	97,73	+1
	Родной язык	59	75	100	100	-16
10 класс	Математика	37,5	50	100	100	-12,5
	Информатика	56,3	81,25	100	100	-24,95
	Обществ-е	56	68,75	100	100	-12,75

**Сравнительный анализ качественных показателей  
промежуточной аттестации и итоговых отметок по предметам и классам**

Класс	Предмет	Качество		Успеваемость		Динамика качества	Динамика успеваемости
		ПА	Год	ПА	Год		
5а	Английский язык	78	100	100	100	-22	0
5б	Английский язык	43	57,14	100	100	-14,14	0
5в	Английский язык	46	54,1	100	100	-8,1	0
5г	Английский язык	12	35,29	100	100	-23,29	0
6а	Родной язык	76	100	100	100	-24	0
6б	Родной язык	63	68,42	100	100	-5,42	0
6в	Родной язык	46	50	100	100	-4	0
8а	Родной язык	67	80,95	100	95,24	-13,95	-4,76
8б	Родной язык	67	69,57	100	100	-2,57	0
8а	Геометрия	16	23,81	100	95,24	-7,81	-4,76
8б	Геометрия	35	26,09	100	100	+8,91	0
10а	Информатика	56,3	81,25	100	100	-24,95	0
10а	Математика	37,5	50	100	100	-12,5	0
10а	Обществознание	56	68,75	100	100	-12,75	0



Сравнительный анализ качественных показателей промежуточной аттестации и итоговых отметок за год показал, что в параллели

- 5 классов качественные показатели по промежуточной аттестации по английскому языку ниже на 17,14% показателей итоговых отметок за учебный год при 100% успеваемости;
- 6 классов – по родному языку – на 8,59%
- 8 классов – по родному языку – на 16%
- 8 классов - по геометрии – на 1% выше
- 10 класс – по математике – на 12,5%
- 10 класс – по информатике – на 24,95%
- 10 класс – по обществознанию – на 12,75%.

Это говорит о том, что учащиеся подготовились к промежуточной аттестации на недостаточном уровне.

**Выводы:** Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год. Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать об отсутствии системности в процессе преподавания предмета; о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся; о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Учителя в данных классах не смогли оптимально организовать подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся, отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися, отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым при подготовке к промежуточной аттестации. Также данные показатели могут указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками.

### **Выводы:**

1. Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

2. По результатам промежуточной аттестации 2 ученика имеют академическую задолженность и переведены условно в следующий класс, 2 учащихся оставлены на повторный год обучения:

-учащийся 3а класса, Толстопят Степан, получивший отметку “неудовлетворительно” по итогам промежуточной аттестации по предметам: “Русский язык”, “Математика” имеет академическую задолженность по данным предметам и переведен условно в следующий класс;

-ученик 8а класса Ярошевич Никита Сергеевич, не явившийся на промежуточную аттестацию и получивший отметку “не аттестован” по итогам года, имеет академическую задолженность по всем предметам учебного плана; переведен условно в следующий класс;

-ученица 9а класса Леконцева Елизавета Андреевна, получившая отметку “не аттестована” по итогам учебного года и не явившаяся на промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана, не допущена к государственной итоговой аттестации и оставлена с согласия родителей на повторный год обучения;

-ученик 9б класса Шакуров Роберт Владимирович, получивший отметку “неудовлетворительно” по итогам промежуточной аттестации по предметам “Русский язык”, “Информатика”, “Геометрия”, имеет академическую задолженность по данным

предметам, не допущен к государственной итоговой аттестации и оставлен с согласия родителей на повторный год обучения.

Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учащиеся 1-3, 5-8, 10 классов, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине в форме контрольной работы, не более двух раз в сентябре-октябре текущего года. На основании решения педагогического совета № 17 от 31.05.2023 данные учащиеся переведены в следующий класс условно. Прохождение промежуточной аттестации по учебным предметам, по котором есть академическая задолженность запланирована на сентябрь 2023 года.

3. Остальные обучающиеся 1-11 классов успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующий класс.

4. Обученность по всем предметам составила 99,6%, что соответствует итогам учебного года (98,97%). Качественные показатели результатов по итогам промежуточной аттестации составляют 70%, что на 18,23 больше результатов итоговой учебного года (54,47%). По сравнению с прошлым учебным годом качество выше или ниже на \_\_\_\_% (70% 2021-2022 учебный год. Успеваемость – на прежнем уровне 99,6% (99,6% в 2021-2022 учебном году).

Однако, показатели качества знаний по предметам ниже, более чем на 12%, чем показатели годовых отметок (5 класс – английский язык, 6 класс – родной язык, 8 класс – родной язык, 10 класс- информатика, обществознание, математика).

Наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками; недостаточный тематический контроль знаний учащихся.

5. Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками в основном отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, однако нередко осуществляется необъективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

6. Недопустимый уровень качественных показателей (менее 15%) наблюдается по предметам:

-английский язык в 5г классе (учитель Бажина С.Е.),

Критический уровень качественных показателей предметных знаний учащихся наблюдается по предметам

-английский язык в 5в классе (учитель Бажина С.Е.),

- геометрия в 8а классе (учитель Чиркина И.В.)

Допустимый уровень:

- по английскому языку в 5б классе (учитель Парьянова А.С.),

-геометрия в 8б классе (учитель Чиркина И.В.),

-математика в 10а классе (учитель Кузнецова А.В.).

7. Перепроверка результатов промежуточной аттестации комиссией в составе руководителей ШМО и администрации школы не выявила нарушений в оценивании работ.

## Итоги независимого мониторинга качества образования Всероссийские проверочные работы 2023

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023 №под-341/23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с приказом Управления образования от 28.02.2023 № 135 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Набережные Челны в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, в соответствии с приказом по школе № 55 от 01.03.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ» с 16.03.2023 по 28.04.2023 были проведены Всероссийские проверочные работы среди учащихся 4-8,11-х классов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Набережные Челны Республики Татарстан «Средняя общеобразовательная школа №51».

- в 4 классе (в штатном режиме) по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», принимают участие все обучающиеся параллели;
- в 5 классе (в штатном режиме) по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», принимают участие все обучающиеся параллели;
- в 6 классе (в штатном режиме) по предметам «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели. Принимают участие все обучающиеся параллели; - в 6 классе по учебным предметам (в штатном режиме) «История», «Биология», «География», «Обществознание» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- в 7 классе (в штатном режиме) по предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык для всех классов в параллели. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку. - в 7 классе (в штатном режиме) по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- в 8 классе (в штатном режиме) по «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели; «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- в 11 классе (режим апробации) по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».

### Итоги всероссийских проверочных работ 2022-2023 (весна)

Предмет	Параллель	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, принявших участие в ВПР	5	4	3	2	% Ус-ть	% Кач-ва	Средний балл	Кол-во уч-ся, понизивших отметку
Математика	4	125	117	47	48	22	0	100	81,19	4,2	<b>13</b>
	5	90	84	6	39	39	0	100	53,57	3,6	<b>12</b>
	6	59	55	4	19	27	5	90,9	41,8	3,4	<b>17</b>
	7	85	80	2	30	43	5	93,75	40	3,36	<b>19</b>
	8	46	43	0	12	28	3	93,02	27,9	3,2	<b>13</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>405</b>	<b>379</b>	<b>59</b>	<b>148</b>	<b>159</b>	<b>13</b>	<b>96,5</b>	<b>54,6</b>	<b>3,6</b>	<b>74</b>
Русский язык	4	125	121	48	41	32	0	100	73,5	4,13	<b>8</b>
	5	90	84	4	35	44	1	98,8	46,42	3,5	<b>22</b>
	6	59	55	2	23	28	2	96,3	45,45	3,4	<b>8</b>
	7	85	81	3	28	49	1	98,7	38,2	3,4	<b>27</b>
	8	46	40	0	19	14	7	82,5	47,5	3,3	<b>12</b>



Математика	5-4	94,8	76,9	97	69	91	59	100	81,19
	6-5	81,08	62,16	91	55	84	52	100	53,57
	7-6	93,3	62,2	93	43	94	34	90,9	41,8
	8-7	82,4	30	87	28	89	19	93,75	40
	9-8	97,2	8,3	92	29	98	34	93,02	27,9
		<b>91</b>	<b>46,3</b>	<b>92</b>	<b>48</b>	<b>91</b>	<b>42</b>	<b>96,5</b>	<b>54,6</b>
Русский язык	5-4	96,1	54,5	99	65	99	59	100	73,5
	6-5	97,05	50	100	63	97	49	98,8	46,42
	7-6	90,9	52,3	93	53	98	45	96,3	45,45
	8-7	66,6	22,8	95,8	47,9	95	37	98,7	38,2
	9-8	87	34,7	93,5	48,4	96	56	82,5	47,5
		<b>87,1</b>	<b>42,3</b>	<b>97</b>	<b>57</b>	<b>96</b>	<b>56</b>	<b>97,1</b>	<b>53,2</b>
История	6-5	97,05	61,7	100	98	96	28	97,7	55,17
	7-6	97,05	61,7	95	68	100	84	100	60,86
	8-7	100	65,5	100	93,5	100	59	100	50
	8	-	-	100	83,3	100	85	100	55,5
		<b>91</b>	<b>54,01</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>99</b>	<b>59</b>	<b>98,6</b>	<b>55,2</b>
Обществознание	7-6	76	34,1	100	70	-	-	96,5	41,3
	8-7	95,3	61	100	92	94	27	100	42,3
	8	-	-	92	70	100	53	100	63,6
		<b>88</b>	<b>50,5</b>	<b>98</b>	<b>83</b>	<b>96</b>	<b>35</b>	<b>98,7</b>	<b>48,05</b>
Биология	6-5	97	30,3	100	92	-	-	98,8	51,19
	7-6	89,1	28,3	100	70	93	19	100	73
	8-7	96,6	42,4	100	69	95	28	100	84,84
	8	-	-	100	66,6	-	-	100	42
		<b>94,2</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>93</b>	<b>28</b>	<b>99,4</b>	<b>61,27</b>
География	7-6	100	66,6	100	50	97	42,1	100	100
	8-7	100	54,09	100	49	100	55	100	100
	8	-	-	100	61	100	44	-	-
	11-11	100	89,3	100	100	100	100	100	100
		<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>98</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Окружающий мир	5-4	<b>100</b>	<b>91,9</b>	<b>97</b>	<b>76</b>	<b>98</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>87,2</b>
Физика	8-7	66,6	28	86	46	100	70	100	59,18
	8	-	-	95	47	100	81	-	-
		<b>66,6</b>	<b>28</b>	<b>89</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>59,18</b>
Английский язык	8-7	<b>93</b>	<b>52,6</b>	<b>97,8</b>	<b>63</b>	<b>96</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>59,7</b>
Химия	8	-	-	<b>91</b>	<b>45,5</b>	-	-	<b>100</b>	<b>54,5</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>91</b>	<b>50</b>	<b>97</b>	<b>65</b>	<b>96</b>	<b>50</b>	<b>98,1</b>	<b>59,8</b>

### Качественные показатели ВПР по предметам за 2020-, 2021, 2022, 2023 года.

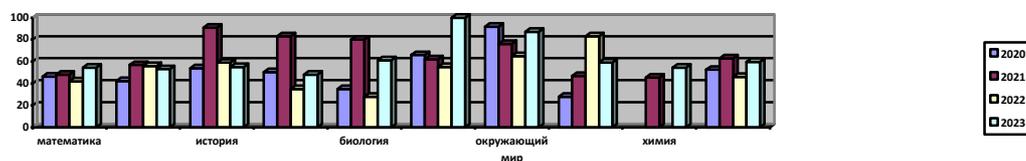


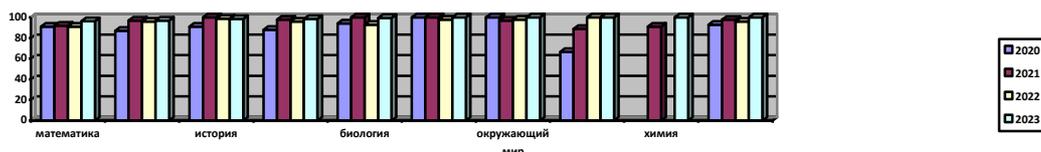
Таблица сравнительного анализа результатов ВПР за последние 4 года показывают, что качественные результаты крайне не стабильны. Видим резкое повышение качества в

2021 году по истории, обществознанию, биологии, английскому языку. Это может быть связано со сменой учителей-предметников по данным предметам, а также с результатами обучения в условиях пандемии.

Если сравнить последние года, то мы видим следующее:

- произошло резкое снижение по следующим предметам: физика (23,82%);
- небольшое снижение наблюдается по предметам: русский язык (2,8%), история (3,8%),
- улучшились результаты по предметам: математика (12,6%), обществознание (13,05%), биология (33,27%), география (45%), окружающий мир (22,2%), химия (9%), английский язык (13,7%) .

### Показатели успеваемости ВПР за 2020, 2021, 2022, 2023 года.



Снизилась показатели успеваемости учащихся в пределах от 1 до 5,2% по следующим предметам: математика 7-6 классы, математика 9-8 классы, история 7-6 классы, окружающий мир 5-4 классы.

Успеваемость осталась на прежнем уровне 100% - по географии в параллелях 7-6,8-7,8,11 классах и по истории в параллели 8-7 классов.

### Сравнительный анализ результатов

#### ВПР 2022-2023 учебный год (осень) и результатов итоговых отметок.

Предмет	Параллель	ВПР 2023		Итоговые отметки 2022-2023		Динамика	
		% Ус-ть	% Кач-ва	% Ус-ть	% Кач-ва	% Ус-ть	% Кач-ва
Математика	4	100	81,19	100	78,05	0	-3,14
	5	100	53,57	100	68,54	0	-14,97
	6	90,9	41,8	100	59,32	9,1	-17,52
	7	93,75	40	100	44,71	6,25	-4,71
	8	93,02	27,9	97,73	40,91	4,71	-13,01
		<b>96,5</b>	<b>54,6</b>	<b>99,54</b>	<b>58,30</b>	<b>3,04</b>	<b>-3,7</b>
Русский язык	4	100	73,5	100	76,24	0	-2,74
	5	98,8	46,42	100	75,28	1,2	-28,86
	6	96,3	45,45	100	52,24	3,7	-6,79
	7	98,7	38,2	100	56,47	1,3	-18,27
	8	82,5	47,5	100	55,81	17,5	-8,31
		<b>97,1</b>	<b>53,2</b>	<b>100</b>	<b>63,20</b>	<b>2,9</b>	<b>-10</b>
История	5	97,7	55,17	100	71,91	2,3	-16,74
	6	100	60,86	100	66,1	0	-5,24
	7	100	50	100	44,23	0	-5,77
	8	100	55,5	97,73	81,82	2,27	-26,23
		<b>98,6</b>	<b>55,2</b>	<b>99,43</b>	<b>66,01</b>	<b>0,83</b>	<b>-10,81</b>
Обществознание	6	96,5	41,3	100	71,19	3,5	-29,89
	7	100	42,3	100	57,65	0	-15,35
	8	100	63,6	97,73	93,18	2,27	-29,58
		<b>98,7</b>	<b>48,05</b>	<b>99,24</b>	<b>74,0</b>	<b>0,54</b>	<b>-25,95</b>
Биология	5	98,8	51,19	100	84,27	1,2	-33,08
	6	100	73	100	72,88	0	-0,12
	7	100	84,84	100	85,88	0	-1,04

	8	100	42	97,73	75	2,27	-33
		<b>99,4</b>	<b>61,27</b>	<b>99,43</b>	<b>79,50</b>	<b>0,03</b>	<b>-18,23</b>
География	6	100	100	100	96,61	0	-3,39
	7	100	100	100	98,81	0	-1,19
	11	100	100	100	100	0	0
		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98,47</b>	<b>0</b>	<b>-1,53</b>
Окружающий мир	4	<b>100</b>	<b>87,2</b>	<b>100</b>	<b>90,24</b>	<b>0</b>	<b>-3,04</b>
Физика	7	<b>100</b>	<b>59,18</b>	<b>100</b>	<b>82,35</b>	<b>0</b>	<b>-23,17</b>
Английский язык	7	<b>100</b>	<b>59,7</b>	<b>100</b>	<b>68,24</b>	<b>0</b>	<b>-8,54</b>
Химия	8	<b>100</b>	<b>54,5</b>	<b>97,73</b>	<b>61,36</b>	<b>2,27</b>	<b>-6,86</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>98,1</b>	<b>59,8</b>	<b>99,53</b>	<b>74,16</b>	<b>1,43</b>	<b>-14,36</b>

Таблица сравнительного анализа результатов ВПР 2023 и итоговых отметок 2022-2023 учебного года показывают, что качественные результаты крайне не стабильны. Результаты ВПР **выше** чем итоговые отметки за учебный год по следующим предметам: математика в параллели 4 классов на 3,14%, история в 7 классах – 5,77%; биология в 6 классах- 0,12%; география в 6 классах- на 3,39%; география в 7 классах- на 1,19%.

По всем остальным предметам и параллелям видим существенную разницу в качественных показателях.

Качественные результаты ВПР **ниже более чем на 33,08%** по следующим предметам: биология в параллели 5 классов – 33,08%; биология в 8 классах- 33%; обществознание в 6 классах- 29,89%; обществознание в 8 классах- 29,58%; русский язык в параллели 5 классов – 28,86%; история 8 классы-26,23%; физика 7 классы-23,17%; русский язык 7 классы – на 18,27%; математика 6 классы-17,52%; история 5 классы-16,54%; обществознание- 15,35%; математика в параллели 5 классов – на 14,97%.

Во всех остальных классах разница составляет от 0,1-до 10%.

Успеваемость осталась на прежнем уровне 100% - по математике в 4, 5 классах, русскому языку в 4 классах, по истории в 6,7 классах, по обществознанию – в параллели 7 классов, по биологии в параллели 6,7 классов, по географии в 6, 7,11 классах, по окружающему миру в 4 классах, физике, английскому языку в параллели 7 классов, по химии в 8 классах.

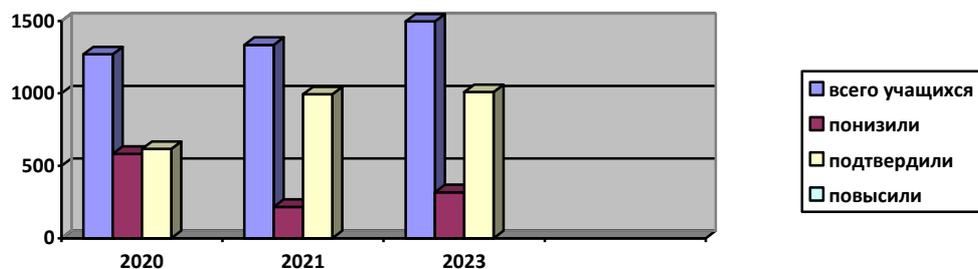
Показатели успеваемости учащихся по ВПР **выше**, чем показатели успеваемости итоговые за год по следующим предметам: история, обществознание, биология, химия 8 класс – на 2,27%.

Показатели успеваемости по ВПР значительно ниже результатов итогов года по следующим предметам: математика 6,7,8 классы; русский язык 5,6,7,8; история в 5 классах, обществознание в 6 классах, биология в 6 классах. Наибольшая разница отмечена по предмету русский язык в параллели 7 классов (17,5%), математика в параллели 6 классов (9,1%).

**Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Понизили чел	Понизили %	Подтвердили чел	Подтвердили %	Повысили чел	Повысили %
4 класс	Рус. язык	121	8	6,61	95	78,51	18	14,88
	Математика	117	13	11,11	72	61,54	32	27,35
	Окр.мир	118	15	12,71	89	75,42	14	11,86
	Итого	356	36	10,42	256	71,90	64	17,98
5 класс	Рус. язык	84	22	26,19	59	70,24	3	3,57

	Математика	84	12	14,2 9	65	77,38	7	8,33
	Биология	84	31	36,9	46	54,76	7	8,33
	История	87	35	40,2 3	46	52,87	6	6,9
	<b>Итого</b>	<b>339</b>	<b>100</b>	<b>29,5 0</b>	<b>216</b>	<b>63,72</b>	<b>23</b>	<b>6,79</b>
6 класс	Рус. язык	55	8	14,5 5	39	70,91	8	14,55
	Математика	55	17	30,9 1	31	56,36	7	12,73
	Биология	37	8	21,6 2	18	48,65	11	29,73
	География	17	5	29,4 1	12	70,59	0	0
	История	23	3	13,0 4	18	78,26	2	8,7
	Обществ-е	29	11	37,9 3	15	51,72	3	10,34
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>52</b>	<b>24,0 8</b>	<b>133</b>	<b>61,58</b>	<b>31</b>	<b>14,36</b>
7 класс	Рус. язык	81	27	33,3 3	44	54,32	10	12,35
	Математика	80	19	23,7 5	48	60	13	16,25
	Физика	49	3	6,12	41	83,67	5	10,2
	Англ. язык	77	5	6,49	72	93,51	0	0
	История	24	1	4,17	18	75	5	20,83
	Обществ-е	26	4	15,3 8	21	80,77	1	3,85
	Биология	33	11	33,3 3	18	54,55	4	12,12
	География	32	3	9,38	29	90,63	0	0
	<b>Итого</b>	<b>402</b>	<b>73</b>	<b>18,1 6</b>	<b>291</b>	<b>72,39</b>	<b>38</b>	<b>9,46</b>
8 класс	Рус. язык	40	12	30	26	65	2	5
	Математика	43	13	30,2 3	27	62,79	3	6,98
	История	18	6	33,3 3	9	50	3	16,67
	Обществ-е	22	10	45,4 5	10	45,45	2	9,09
	Биология	19	7	36,8 4	12	63,16	0	0
	Химия	22	2	9,09	17	77,27	3	13,64
	<b>Итого</b>	<b>164</b>	<b>50</b>	<b>30,4 9</b>	<b>101</b>	<b>61,59</b>	<b>13</b>	<b>7,93</b>
11 класс	География	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>36,8 4</b>	<b>12</b>	<b>63,16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>1496</b>	<b>318</b>	<b>21,2 6</b>	<b>1009</b>	<b>67,45</b>	<b>169</b>	<b>11,3</b>



Всероссийские проверочные работы показали, что объективность оценивания предметных знаний и УУД составляет 67,45%. Это меньше на 11,29% по сравнению с результатами всероссийских проверочных работ в 2021 (78,74%).

67,45% (1009) учащихся подтвердили свои отметки. Однако, следует отметить, что, 21,26% (318) учащихся понизили свои отметки по сравнению с отметками за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Повысили отметки 169 ученика, что составило 11,3% от общего числа учащихся, принявших участие в ВПР. Количество детей, повысивших результат, повышается: если в 2020 году было 5,9%, в 2021- 8,26%, то в 2023-11,3%.

Всем педагогам необходимо работать над качеством оценивания знаний, не допускать случаев завышения и занижения оценки знаний учеников.

**Итоги итоговой комплексной работы в рамках  
школьного мониторинга результатов образовательной деятельности  
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом  
основного общего образования (1-8, 9-11 классы)**

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» отмечается, что «основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся»<sup>1</sup> являются Федеральные государственные образовательные стандарты.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-8, 9-11 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №51» города Набережные Челны продолжили обучение в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования. Наряду с предметными достижениями, которые традиционно планировались основной школой, и личностным развитием, которое не подлежит инструментальной диагностике, Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к метапредметным результатам, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия. Универсальные учебные действия обеспечивают учащимся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться», обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

Мониторинговые исследования позволяют анализировать в динамике образовательные достижения обучающихся, видеть их возможности и перспективы развития. Проведение мониторинга по оценке сформированности у обучающихся универсальных учебных действий призвано повысить внимание школы к проблеме формирования этих действий.

Мониторинговое исследование проводилось в апреле 2023 года.

*Цель мониторинга* - получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий в 1-8, 9-11 классах в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

*Задачи мониторинга:*

0. выявление уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-8, 9-11 классов;

1. анализ полученных данных;
2. разработка рекомендаций.

Мониторинговое исследование уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-8, 9-11 классов опирается на следующие положения:

1. комплексный подход к оценке результатов образования;
2. обеспечение надежности и достоверности результатов за счет использования стандартизированного инструментария, стандартной процедуры проведения и единых методов обработки результатов;
3. достоверность статистических выводов и содержательная интерпретация результатов;
4. открытость и доступность информации о сформированности у обучающихся 1-8, 9-11 классов общеучебных умений, навыков и способов деятельности.

Проведение комплексных работ необходимо и должно проводиться в системе, так как они позволяют определить сформированность умений переноса знаний и способов учебных действий, полученных при изучении разных предметов, на учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, уровня сформированности компетентности ребенка в решении разнообразных проблем.

### **Характеристика участников мониторинга**

В рамках школьного мониторинга результатов организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования итоговая комплексная работа проводилась в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №51». В мониторинговом исследовании приняли участие **654 обучающихся 1-8 классов и 72 учащихся 9,11-х классов.**

Итоговой оценкой достижения метапредметных результатов выпускниками 9,11-х классов является защита итогового индивидуального проекта. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную)

### **Характеристика заданий**

Задания для итоговой комплексной работы взяты из сборников под редакцией Ковалёвой Г.С., Богда новой Н.Н., Амбарцумовой Э.М. «Метапредметные результаты: Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации: 1-4, 5,6,7,8 классы».

Каждый вариант измерительных материалов включал ситуации и тексты из разных предметов с целью создания общего поля для оценки умений работать с текстом независимо от предмета. В связи с этим в каждом варианте комплексной работы включены 4 содержательных области: математику, русский язык, естествознание и обществознание/историю. В работе оценивается сформированность 3 групп умений.

**Первая группа** включает в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в нём.

**Вторая группа** умений включает в себя также работу с текстом: более глубокое понимание текста и выявление детальной информации.

**Третья группа** умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Время выполнения итоговой комплексной работы - 90 минут (с перерывом).

## Оценивание выполнения отдельных заданий и работы в целом

Сформированность универсальных учебных действий оценивалась по результатам выполнения итоговой комплексной работы, которая проверяла универсальные учебные действия, связанные с чтением и пониманием текста, использованием информации из текста для различных целей.

Система оценки предусматривает *уровневый подход* к представлению полученных результатов и инструментарию для оценки их достижения. Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочёты, формируется оценка ученика, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся базовый уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ученика, как исполнение им требований ФГОС, а оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение базового уровня и его превышение.

Повышенный уровень-90-100%.

Базовый уровень – 50-89%

Ниже базового уровня– менее 50%

Повышенный уровень сформированности предметных и универсальных учебных действий определены по совокупности результатов, полученных за выполнение всей работы. «Можно считать, что учащийся продемонстрировал способность применять знания для решения учебных и практических задач повышенного уровня сложности, если он набрал не менее установленного минимального критерия за выполнение заданий базового уровня сложности и при этом набрал не менее установленного числа баллов за выполнение заданий повышенного уровня сложности»

### Результаты мониторингового исследования по уровню сформированности предметных и универсальных учебных действий у обучающихся 1-8 классов

Класс	Кол-во учащихся	Ниже базового уровня	Базовый уровень (чел)	Базовый уровень (%)	Повышенный уровень (чел)	Повышенный уровень (%)
1а	30	0	12	40	18	60
1б	32	0	18	56,25	14	43,75
1в	31	0	15	48,39	16	51,62
	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>48,39</b>	<b>48</b>	<b>51,61</b>
2а	22	0	20	91	2	9
2б	23	0	16	70	7	30
2в	30	0	22	73	8	27
2г	23	0	20	87	3	13
	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>79,60</b>	<b>20</b>	<b>20,40</b>
3а	28	0	11	39	17	61
3б	31	0	22	71	9	29
3в	15	0	9	64	6	36
	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>56,76</b>	<b>32</b>	<b>43,24</b>
4а	26	0	7	26,93	19	73,08
4б	32	0	6	18,75	26	81,25
4в	24	0	10	41,67	14	58,34
4г	32	0	9	28,13	23	71,88
	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>28,07</b>	<b>82</b>	<b>71,93</b>
<b>Итого 1-4</b>	<b>379</b>	<b>0</b>	<b>197</b>	<b>51,98</b>	<b>182</b>	<b>48,03</b>

<b>класс</b>						
5а	27	0	20	75	7	25
5б	21	0	17	98	4	2
5в	24	0	20	84	4	16
5г	17	0	17	100	0	0
6а	25	0	13	52	12	48
6б	20	0	16	75	4	25
6в	14	0	7	50	7	50
7а	33	0	22	77	11	33
7б	27	0	25	92	2	8
7в	25	0	7	27	18	73
8а	19	0	11	58	8	42
8б	23	0	23	100	0	0
<b>Итого</b>	<b>275</b>	<b>0</b>	<b>197</b>	<b>71,38</b>	<b>78</b>	<b>28,26</b>
<b>ИТОГО 1-8 классы</b>	<b>654</b>	<b>0</b>	<b>394</b>	<b>60,25</b>	<b>260</b>	<b>39,75</b>
9а	28	0	4	14,29	24	85,72
9б	25	0	11	44	14	56
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>28,3</b>	<b>38</b>	<b>71,69</b>
10а	В процессе выполнения(2022-2023,2023-2024)					
11а	19	0	6	31,58	13	68,43
<b>ИТОГО 9,11 классы</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>29,16</b>	<b>51</b>	<b>70,83</b>
<b>1-9,11 классы</b>	<b>726</b>	<b>0</b>	<b>415</b>	<b>57,17</b>	<b>311</b>	<b>42,84</b>

Данные таблицы показывают, что из **726** учащихся 1-8,9,11 классов **415** человек (**57,17%**) владеют УУД на базовом уровне, тогда как 311 учащихся овладели УУД на повышенном уровне.

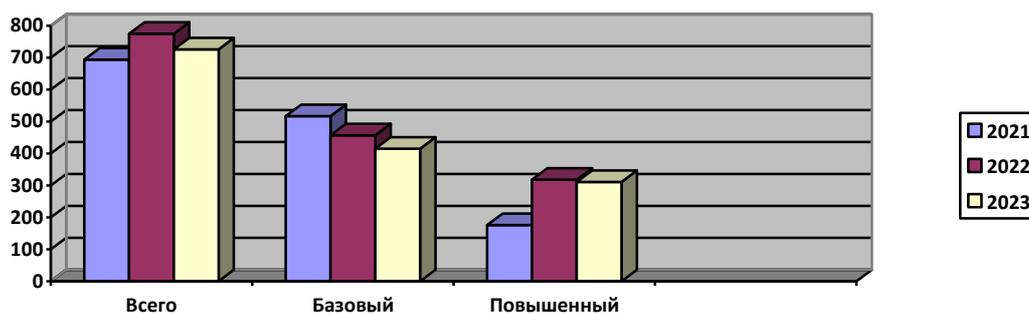
197 учащихся 1-4 классов (51,98% ) владеют базовым уровнем, 182 учащихся (48,03%) владеют повышенным уровнем сформированности предметных и универсальных учебных действий.

Из 275 учащихся 5-8 классов 197 учеников (71,38%) имеют базовый уровень владения универсальными учебными действиями, 78 человек (28,62%) – на повышенном уровне.

Из 72 учащихся 9, 11 классов базовым уровнем овладели 21 учащихся (29,16%), 51 учащийся (70,83%) – на повышенном. Учащиеся 10а класса продолжают работу над индивидуальным проектом в 2023-2024 учебном году.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается стабильность показателей владения универсальными учебными навыками на повышенном и базовом уровне.

Класс	Кол-во уч-ся	Ниже базового уровня	Базовый уровень (чел)	Базовый уровень (%)	Повышенный уровень (чел)	Повышенный уровень (%)
2017-2018	304	0	265	87,17	39	12,83
2018-2019	276	0	232	84	44	16
2019-2020	Не проводилась в связи с пандемией коронавирусной инфекции					
2020-2021	694	1	517	74,49	176	25,36
2021-2022	775	0	457	59	318	41
2022-2023	726	0	415	57,17	311	42,84



### Анализ результатов выполнения заданий по проверяемым умениям

Требования федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования задают ориентиры оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Комплексная работа позволяет оценить сформированность ряда универсальных учебных действий (метапредметные результаты), которые отражают: овладение навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами: умение находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; использование знаково-символических средств; представления информации для решения учебных и практических задач; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; умение проводить сравнительный анализ объектов, обобщать, владеть рядом общих приемов решения задач, ориентироваться на разнообразие способов решения задач; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться, т.е. той совокупности способов действий, которая, собственно, и обеспечивает способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

### Обобщенные результаты выполнения

Анализ выполненных заданий позволяет учителям 1-8,9-11 классов сделать обоснованные предположения о возможных успехах и трудностях, возникающих при обучении учеников по новым стандартам. О достижении базового уровня подготовки можно судить по результатам выполнения заданий базового уровня сложности:

197 учащихся 1-4 классов (51,98% ) владеют базовым уровнем, 182 учащихся (48,03%) владеют повышенным уровнем сформированности предметных и универсальных учебных действий.

Из 275 учащихся 5-8 классов 197 учеников (71,38%) имеют базовый уровень владения универсальными учебными действиями, 78 человек (28,62%) – на повышенном уровне.

Из 72 учащихся 9, 11 классов базовым уровнем овладели 21 учащийся (29,16%), 51 учащийся (70,83%) – на повышенном. Учащиеся 10а класса продолжают работу над индивидуальным проектом в 2023-2024 учебном году.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается стабильность показателей владения универсальными учебными навыками на повышенном и базовом уровне.

Задания базового уровня сложности, проверяющие овладение навыками смыслового чтения текста, выполнены в основном успешно. Учащиеся 1-8 классов проявили умение находить в

тексте ответы на вопросы. Трудности связаны с тем, что ученики, возможно, невнимательно читают задание, не всегда понимают его формулировку. Страдает полнота ответа на задания.

**Анализ государственной итоговой аттестации  
учащихся 9-х и 11-х классов МАОУ «СОШ №51»  
в 2022-2023 учебном году**

В течение учебного года вопросы, касающиеся организации процедуры проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов, находились на постоянном контроле, рассматривались на административных планерках, педагогических советах, совещаниях при директоре. Осуществлялась планомерная систематическая информационная работа с учащимися, их законными представителями: ученические и родительские собрания, индивидуальные консультации, собеседования с психологом школы, оформление необходимой документации и т.д. В течение учебного года учителями – предметниками велась систематическая подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Проводилась работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, решались демоверсии экзаменационных КИМов, проводились диагностические срезы, отрабатывались навыки заполнения экзаменационных и регистрационных бланков ЕГЭ и ОГЭ. По графику проводились предметные консультации, дополнительные занятия с учащимися.

Ключевым направлением в подготовке к ГИА явилось создание всех необходимых условий для успешного прохождения выпускниками школы государственно итоговой аттестации. Информационное сопровождение итоговой аттестации обеспечивалось в течение всего учебного года через школьный сайт, где функционирует раздел «Государственная итоговая аттестация».

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023 году допущены все 19 выпускников 11 класса. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо преодоление минимального порогового значения по русскому языку и математике.

**Результаты ЕГЭ в 2023 году по предметам**

Наименование предмета	Общее количество вообуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен	Средний балл ЕГЭ по школе	Не преодолели минимальный порог	Набрали 80 и более баллов
Русский язык	19	19	72	0	6 чел (31,6%0)
Математика (проф.)		12	49	2	2
Математика (базовая)		7	4	0	-
История		1	47	0	-
Обществознание		5	54	1	
Химия		2	82	0	2
Биология		3	64	0	1 чел(33,33%)
Физика		2	46	0	-
Информатика		7	74	0	3 чел(42,86%)
Английский язык		1	62		
<b>ИТОГО: всего 59ч/экз</b>					
80 и более баллов - 13 экз из 59 (22%)					
7 выпускников - 80 баллов и более (36,8%)					

В 2023/2023 учебном году выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку. Всеми учащимися преодолено минимальное пороговое значение, необходимое для получения аттестата о среднем общем образовании. В течение последних двух лет наблюдаются стабильные результаты, средний балл по русскому

языку составляет 72; 6 выпускников набрали 80 и более баллов, что составляет 31,6 % от общего количества учащихся. Из них наибольшее количество баллов у следующих выпускников: Ивлев Алексей Андреевич - 91 балл, Ханипов Раушан Рафаэлевич – 93 балла.

На ЕГЭ по профильной математике приняли участие 12 выпускников и успешно сдали экзамен 10 человек. Средний балл по школе – 49. Не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня 2 выпускника 11 класса: Алексеева Екатерина Ярославовна и Елецких Сергей Павлович. Данные учащиеся допущены к ГИА в резервные сроки 26.06.2023 г. Набрали более 80 баллов 2 выпускника: Ивлев Алексей Андреевич - 86 баллов, Ханипов Раушан Рафаэлевич – 90 баллов

ЕГЭ по математике базового уровня, обязательный экзамен для получения аттестата о среднем общем образовании, сдавали 7 выпускников, все из них успешно прошли испытание. Средняя отметка по школе по данному предмету - 4.

Школьные результаты по математике и русскому языку ниже городских показателей: русский язык на 2 балла (город -74б), математика профильная – на 14 баллов (город -63б), базовая математика на 0,5 (город -4,5).

Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» Ивлев Алексей Андреевич, Ханипов Раушан Рафаэлевич успешно прошли ГИА по русскому языку и математике, набрали более 70 баллов. Данные выпускники выбрали предмет «информатика». Согласно графику обработки экзаменационных материалов, утверждение результатов - не позднее 30.06.2023 г.

Экзамены по выбору учащихся проводились по 7 предметам Средние баллы по школе по предметам по выбору выпускников:

Предметы	2022 год	2023 год	Динамика	
физика	52	46	-6	
химия	34,5	82	+47,5	
биология	48	64	+16	
информатика	72	74	+2	
история	78	47	-31	
обществознание	71	54	-17	
английский язык	72	62	-10-	
литература	42	-		

По сравнению с прошлым годом значительно улучшились показатели по химии, биологии; стабильные показатели по информатике. Снизились показатели по истории и обществознанию, английскому языку. Результаты по химии и биологии выше городских показателей, а по остальным предметам - ниже.

### **80 баллов и больше:**

Русский язык - 80-93б -6чел.(31,6%)

Математика профильная - 86-90б -2чел. (16,7% из 12чел)

Химия -84 -1 чел (50% из 2чел)

Биология- 1чел (91б) из 3(33,3%0

Информатика-3 чел из 7 (42,9%)

ИТОГО – 13 экзаменов из 59 (22%)

### **80 баллов и больше- 7 чел из 19 (36,8%)**

Гаврилова Светлана Николаевна- химия, биология;

Гайнуллин Альберт Маратович – русский язык;

Гизатуллин Ильнур Ильдарович– русский язык, информатика;  
 Ивлев Алексей Андреевич– русский язык, информатика, математика (проф);  
 Мифтахова Элеонора Евгеньевна- русский язык;  
 Сафиуллина Азалия Радиковна- русский язык  
 Ханипов Раушан Рафаэлевич – русский язык, информатика, математика (проф)

**Медалисты:**

Ивлев Алексей Андреевич- средний балл -90  
 Ханипов Раушан Рафаэлевич –средний балл -89,34

**Лучшие результаты выпускников на ЕГЭ - 2023**

<b>Предмет</b>	<b>ФИО</b>	<b>Средний тестовый балл</b>	<b>Учитель</b>
Русский язык	Ханипов Раушан Рафаэлевич	93	Шабаетва Лариса Николаевна
	Ивлев Алексей Андреевич	91	
	Гизатуллин Ильнур Ильдарович	87	
	Мифтахова Элеонора Евгеньевна	85	
	Гайнуллин Альберт Маратович	81	
	Сафиуллина Азалия Радиковна	83	
Математика проофильная	Ивлев Алексей Андреевич	86	Чиркина Ирина Валентиновна
	Ханипов Раушан Рафаэлевич	90	
Биология	Гаврилова Светлана Николаевна	91	Лазарева Наталья Ивановна
Химия	Гаврилова Светлана Николаевна	84	Вдовиченко Тамара Васильевна
Информатика	Гизатуллин Ильнур Ильдарович	80	Кузнецова Анастасия Владимировна
	Ивлев Алексей Андреевич	93	
	Ханипов Раушан Рафаэлевич	85	

Не преодолели минимальный порог по экзаменам по выбору:  
 обществознание – Бережная А.

**Результаты ГИА-11 за 3 года в форме ЕГЭ**

Предметы	Средний балл					Выполнение плана
	2021	2022	2023	План 2023		
Русский язык	76	72,33	72	70	+	
Математика (П)	47	60,5	49	60	-	
Математика (база)	-	3,5	4			
физика	43,6	52	46	60	-	
химия	57,75	34,5	82	56	+	
биология	47	48	64	55	+	
информатика	45	72	74	70	+	
история	79,66	78	47	65	-	
английский язык	90	72	62	70	-	
обществознание	69	71	54	60	-	
география	72	-(не выбрали)	-(не выбрали)	65		
литература	100	42	-	65	-	

Из таблицы видно, что сохраняются стабильные результаты в течение 3 лет по русскому языку. Положительная динамика в сравнении с прошлым годом по предметам: математика базовая, химия, биология, информатика. Результаты по истории, обществознанию, английскому языку не стабильны. Это - результат неосознанного выбора экзамена учащимися, недостаточной работы педагогов по подготовке к итоговой аттестации выпускников.

### Медали «За особые успехи в учении» за 3 года

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»	% выпускников, получивших медали
2020	4	12,5
2021	3	7,41
2022	2	7
2023	2	10,5

### Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении», за 3 года

Учебный год	ФИО выпускников	Класс
2020-2021	Бойко Владислав Сергеевич	11А
	Галапина Александра Владимировна	11А
	Чернова Ксения Алексеевна.	11А
2021-2022	Шохина Софья Андреевна	11А
	Прокофьева Анна Александровна	11А
2022-2023	Ивлев Алексей Андреевич	11А
	Ханипов Раушан Рафаэлевич	11А

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

По итогам 2022/2023 учебного года аттестованы 52 выпускника из 54, имеют положительные результаты по всем предметам учебного плана. Из них учащиеся 9А класса Зиганшина Алина Ильнарровна, Котова Ариана Александровна, Митюшкина Екатерина Павловна, Галиева Амира Радиковна имеют отметки «5» по всем предметам учебного плана. С учетом результатов ОГЭ в параллели 9 классов На «4 и 5» обучаются 26 учащихся. Успеваемость в параллели 9 классов составляет 89%, качество – 48,15%.

Класс	Всего уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2»	Успеваемость	Качество
9А	29	4	11	0	2	93,11	51,73
9Б	25	0	11	0	4	84	44
Итого	54	4	22		6	89	48,15

По итогам учебного года 2 ученика 9 класса имеют академическую задолженность и не выполнили в полном объеме учебный план, для которых проведена промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Учащаяся 9а класса Леконцева Елизавета Андреевна не аттестована по всем предметам учебного плана: русский язык, литература, родной язык, родная литература, алгебра, геометрия, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), информатика, история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, физика, химия, биология, география по итогам 2022-2023 учебного года. На промежуточную аттестацию она не явилась.

Шакуров Роберт Владимирович, ученик 9Б класса, по итогам промежуточной аттестации имеет академическую задолженность по предметам математика, русский язык, информатика. Данные учащиеся с согласия родителей оставлены на повторный год обучения по итогам освоения программ основного общего образования.

Все выпускники 9 класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, сдавали экзамены в форме ОГЭ.

#### Средний балл ОГЭ по предметам в 2022-2023 учебном году

Наименование предмета	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя отметка по школе
Русский язык	54	52	100	71,15	4
Математика	54	52	100	50	3
Информатика	54	38	100	47,4	3,5
История	54	1	100	0	
Химия	54	5	100	80	4
Физика	54	0	-	-	
Обществознание	54	35	100	20	3
География	54	14	100	28,6	3,75
Английский язык	54	2	100	100	4,5

#### Аттестаты с отличием (9 класс)

Год	Количество выпускников, получивших аттестаты 9 класс	Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца	% выпускников, получивших аттестаты особого образца
2020-2021	106	5	5%
2021-2022	89	5	6%
2022-2023	48	4	8,34

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку проходили 52 выпускника 9 классов, 4 человека имели неудовлетворительные результаты по итогам сдачи ОГЭ в основной период. По итогам сдачи ОГЭ в дополнительные сроки успеваемость составляет 100%.

Таким образом, все выпускники 9 классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании, четверо из них – аттестаты особого образца.

## Результативность участия школьников в предметных олимпиадах

### Школьный этап

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год», приказом МОиН РТ от 04.09.2023 № под-1547/23 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2023-2024 учебном году», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, а также совершенствования преподавания общеобразовательных дисциплин, выявления более одаренных, способных обучающихся

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Олимпиады школьного этапа были проведены по следующим предметам: история, обществознание, право, информатика и ИКТ, технология, английский язык, математика, русский язык, литература, физика, астрономия, биология, экология, география, геология, химия, экономика, ОБЖ, физическая культура, МХК, татарский язык и литература.

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 562 учащихся (человеко-олимпиад). Наибольшее количество учащихся приняло участие в предметной олимпиаде по: технологии (72), английский язык (65), физическая культура (59).

Наименьшее количество учащихся приняли участие в предметных олимпиадах по: химии (10), физика (15), информатика(3).

По сравнению с прошлым годом наблюдается существенное снижение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (в 2022-1079 чел.-олим., в 2023-562 чел.-олим). Связано с недостаточной работой педагогов с детьми с особыми потребностями, неэффективной работой по подготовке к школьному этапу олимпиады, низкой мотивацией учеников к подготовке и участию в олимпиадном движении.

На основании отчетов был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителями стали 79 учащихся и 81 учащихся стали призерами школьного этапа ВОШ.

Наибольший процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по предметам: литература, английский язык, татарский язык, технология. Наименьшее количество – по химии, информатике, физике. Это связано с тем, что во многих олимпиадах принимали участие учащиеся старших классов.

## Муниципальный этап

В соответствии с приказом МО и НРТ от 27.10.23 г. № под-1912/23 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023/2024 учебном году», приказом МО и НРТ от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Порядком проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников, утвержденным приказом управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 30.10.2023 №772 «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников», в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году.

Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников проводился по следующим предметам: история, обществознание, право, технология, английский язык, русский язык, литература, астрономия, биология, экология, география, геология, экономика, ОБЖ, физическая культура, МХК, татарский язык и литература.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиаде школьников приняло участие 92 учащихся. Учащиеся приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по следующим предметам: астрономия, право, экономика, экология, русский язык, искусство, история, обществознание, литература, география, ОБЖ, биология, физкультура, геология, история Татарстана и татарского народа, татарский язык для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения.

Наименование предмета	Участники
Право	11-Козырев Кирилл Витальевич 10-Подобрий Никита Васильевич
Экономика	5- Воркунова Ольга Андреевна 6-Лопалева Вероника Сергеевна 7-Малиника Софья Кирилловна 9-Козырев Кирилл Витальевич 10-Мирзаянов Максим Рушанович
Экология	5-Лазарев Данил Валерьевич 6-Бамбуров Матвей Евгеньевич 7-Фаттахов Дамир Айратович 8-Нагишева Дарья Евгеньевна 9-Гайнуллин Рамазан Радикович 10-Галеева Амира Радиковна
Русский язык	6-Ильясов Раиль Русланович 8-Коцюба Никита Сергеевич 9-Кадырманов Олег Максимович 10-Митюшкина Екатерина Павловна 10-Орлова Юлия Андреевна
Искусство	6-Ляпина Антонина Дмитриевна 7-Чернов Иван Валерьевич 8-Игнатъевна Арина Николаевна 9-Юмартовна Элина Владимировна 10-Митюшкина Екатерина Павловна 11-Юсупова Элина Рустамовна
История	5-Козлов Ярослав Александрович 6-Азаревич Кристина Дмитриевна

	7-Мухамедбянов Данил Русланович 8-Сафаргалин Азамат Айдарович 11-Юсупова Элина Рустемовна
Литература	5-Сухов Павел Дмитриевич 5-Садриева Евангелина Эдуардовна 5-Ганиева Диля Ришатовна 8-Мерзлякова Юлия Алексеевна 9-Гайнуллин Рамазан Радикович 10-Нуриев Рауль Ильдарович 10- Орлова Юлия Андреевна 11-Дойко Никита Сергеевич 11-Маркштедер Полина Александровна
География	Коклихин Никита Олегович 8-Осиева Арина Сергеевна 9-Намкаев Тимур Ильдусович 10-Сулейманова Камилла Жавдатовна 11-Шайхутдинова Зарина Фаритовна
ОБЖ	6-Ильясов Рузиль Русланович 6-Азаревич Кристина Дмитриевна 8-Марданов Амирхан Динарович 9-Козырев Кирилл Витальевич 11-Газизов Самат Эдуардович
Биология	5-Лазарев Данил Валерьевич 6-Бамбуров Матвей Евгеньевич 7-Короткова Виктория Николаевна 8-Хикматуллин Булат Азатович 9-Прочухан Анна Евгеньевна 10-Бельская Евгения Вячаславовна
Физическая культура	5-Лоскутова Эльза Александровна 5-Рожин Матвей Евгеньевич 7-Чернова Ксения Вячаславовна 8-Галанкин Азамат Эдуардович 9-Козырев Кирилл Витальевич 11-Шайхутдинова Зарина Фаритовна
Технология	5-Рожин Матвей Евгеньевич 5-Фасхутдинова Миккаэлла Руслановна 6-Гребецкой Андрей Витальевич 6-Гарипова Маргарита Айдаровна 7-Безбородов Михаил Андреевич 7-Лоюойко Анастасия Юрьевна 8-Салтыков Дмитрий Сеогеевич 8-Брекоткина Маргарита Сеогеевна 9-Николаев Кирилл Евгеньевич 10- Орлова Юлия Андреевна 11-Михайлов Никита Максимович 11-Сычева Ангелина Николевна
Геология	8-Коклихин Никита Олегович 8-Осиева Арина Сергеевна 9-Наскаев Тимур Ильдусович 10-Сулейманова Камилла Жавдатовна
Английский язык	4-Ильясов Рузиль Русланович 5-Токарев Богдан Евгеньевич

	8-Морозов Савва Сергеевич 9-Сулейманова Камилла Жавдатовна
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	4-Плисова Софья Ивановна 5-Васильева Мелана Витальевна 6-Гурьянов Рузаль Русланович 7-Короткова Виктория Николевна 8-Пономарева Арина Артемовна 10-Козодольский Артур Валерьевич

Это составило 12,2% от общего числа обучающихся школы. Наблюдается повышение количества учащихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиадах школьников, по сравнению с предыдущим учебным периодом (2022-2023 -76 учащихся 9,6%).

По некоторым предметам учащиеся не приняли участие в олимпиадах: астрономия, информатика, химия, физика, право, математика.

Также необходимо учитывать тот факт, что многие учащиеся принимают участие в нескольких предметных олимпиадах. Данный факт говорит о том, что многие учителя не ведут систематическую и планомерную работу по выявлению и развитию одаренных детей по своему предмету, а зачастую ограничиваются приглашением детей-отличников, не учитывая интересы и способности учащихся. Часто учащийся даже не знаком с требованиями и структурой олимпиадных заданий по предмету. Отсюда низкие результаты по олимпиадам, так как педагог не проводит работу, а учащийся не имеет никакого желания выступать по предмету.

Следует отметить полноценную и плодотворную работу педагогов школы по подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году: Дусадбиковой Р.Н., учителя истории и обществознания, Тугаевой Л.В., учителя истории и обществознания, Лазаревой Н.И., учителя биологии, Фазлыева Ф.Ф., педагога-преподавателя ОБЖ, Терентьева М.П., Шарипова Ф.С., Иванова А.И., учитель татарского языка и литературы.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников в личном первенстве стали:

Призер-Шигапова Эмилия Ирековна 4а (математика, учитель Валеева Н.А.)

Призер Васильева Мелана 5а (татарский язык, учитель Шарипова Ф.С)

Призер Малинина Софья 7а (татарский язык, учитель Иванова А.И.)

Победитель Козодольский Артур 10а (татарский язык, учитель Терентьева М.П.)

Призер Бельская Евгения 10а (биология, учитель Лаарева Н.И)

Ученики вошедшую в 10-ку:

Короткова Виктория 7б -5 место (биология, учитель Лазарева Н.И)

Брекоткина Маргарита 8а – 2 место (биология, учитель Лазарева Н.И)

Нагишева Дарья 8б -10 место (экология, учитель Лазарева Н.И.)

Галеева Амира 10а -10 место (экология, учитель Лазарева Н.И)

Призер Ахметшин Булат 8а (история Татарстана, учитель Дусадбикова Р.Н.)

Призер Козырев Кирилл 9а (обществознание, учитель Дусадбикова Р.Н.)

Призер Козырев Кирилл 9а (Основа Безопасности и жизнедеятельности, учитель Фазлыев Ф.Ф.)

Призер Марданов Амирхан 8а (Основа безопасности и жизнедеятельности, учитель Фазлыев Ф.Ф.)

Призерами стали 7 человек - это составило 13% от общего числа участников муниципального этапа ВОШ. Наблюдается небольшой рост доли призеров по сравнению с предыдущим годом.

Года	Количество победителей	Количество призеров
2016-2017	2-2,7%	7-12%
2017-2018	1 -1,4%	15 – 20,8%
2018-2019	2-2,17%	9 - 9,8%
2019-2020	1-0,9%	11-9,9%
2020-2021	1-1,09%	6-6,6%
2021-2022	1-1,9%	7 – 13%
2022-2023	0	7-13%
2023-2024	1	7-13%

3 учащихся приглашены на республиканский этап всероссийской и заключительный этап республиканской олимпиады школьников в город Казань:

Татарский язык –Козодольский Артур Валерьевич 10А (76,2 баллов), учитель Терентьева М.П.  
Математика –Шигапова Эмилия Ирековна 4А ( 57 баллов), учитель Валеева Н.А.

**Главными причинами затруднений обучающихся являются:**

- Отсутствие работы педагога по выявлению и развитию способностей одаренных детей по предмету;
- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Несоответствие заданий программе данного класса;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

В целях организационно-методического обеспечения муниципального этапа олимпиады в качестве членов жюри привлекались учителя нашей школы:

Дусадбикова Р.Н. (история, обществознание, право, экономика, история Татарстана),  
Лазарева Н.И. (экология, биология), Ерохина М.А. (физическая культура), Тугаева Л.В.(МХК), Фазлыев Ф.Ф. (Основы безопасности жизнедеятельности)

## Региональный этап

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.12.2022 № под-2266/22 «О проведении заключительного этапа республиканских олимпиад школьников по математике, физике, химии, английскому языку «Путь к Олимпу» среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2022/2023 учебном году», от 22.12.2022 № под-2277/22 «О проведении регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2022/2023 учебном году», в соответствии с приказом Управления образования от 21.01.2023 № 46 «Об участие школьников в региональном этапе всероссийской и заключительном этапе республиканской олимпиад школьников 2022/2023 уч. году с 9 января по 26 февраля 2023 года проводится заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу», региональный этап всероссийской и заключительный этап республиканской олимпиад школьников по общеобразовательным предметам.

Участниками олимпиады «Путь к Олимпу» являются победители и призеры школьного и муниципального этапа олимпиады общеобразовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан 2022/2023 учебного года, выступавшие по заданиям 7-11 классов. Количество участников от одного муниципального образования должно быть: 5 обучающихся общеобразовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан по математике, английскому языку и физике, 4 обучающихся по химии (по 1 участнику из каждой параллели), кроме обучающихся городских общеобразовательных организаций

В 2022-2023 учебном году на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике был приглашен ученик 11а класса Ханипов Раушан Рафаэлевич, который занял призовое место в муниципальном этапе олимпиады.

На заключительный этап республиканской олимпиады школьников по экономике был приглашен ученик 8а класса Козырев Кирилл, который занял призовое место в муниципальном этапе.

На заключительный этап республиканской олимпиады школьников по истории Татарстана и татарского народа был приглашен призер муниципального этапа Ивлев Алексей, ученик 11а класса.

### Результат участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и заключительного этапа республиканских олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Учебный предмет	Дата проведения	Участники	Результат	Учитель, подготовивший участника
1.	Экономика	15.01-17.01.2023	Ханипов Раушан Рафаэлевич, 11а	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Дусадбикова Рафиса Нигматяновна
2.	Экономика	15.01-17.01.2023	Козырев Кирилл	Не принял участие по болезни	
3.	История Татарстана и татарского народа		Ивлев Алексей	Не принял участие по болезни	

В 2022-2023 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по экономике принял участие 1 учащийся нашей школы- Ханипов Раушан Рафаэлевич. Он стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.

По результатам участия в заключительном этапе республиканской и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников можно отметить стабильность в количестве призовых мест по экономике (учитель Дусадбикова Р.Н.).

### **Результаты участия школьников в конкурсах и олимпиадах, научно - практических конференциях, соревнованиях**

Учащиеся нашей школы принимали участие в научно-практических конференциях. Они демонстрировали умение выступать и защищать свои работы, отвечать на вопросы аудитории. Большинство работ были достаточно серьезно проработаны с научной точки зрения, имели практическую направленность. Участники конференций использовали в своих докладах компьютерные технологии, оперировались источниками из Интернета, разрабатывали и представляли свои презентации. Многие учащиеся были привлечены к участию в интернет – олимпиадах, где показали высокие результаты.

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
<b>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников и заключительный этап республиканской олимпиады школьников 2022-2023 по следующим предметам:</b>		
Экономика	Ханипов Раушан Рафаэлевич, 11а	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
<b>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2022-2023</b>		
Татарский язык	Козодольский Артур	Победитель
Татарский язык	Васильева Мелана	Призер
Математика	Шигапова Эмилия	Призер
Татарский язык	Малинина Софья	Призер
Биология	Бельская Евгения	Призер
История Татарстана	Ахметшин Булат	Призер
Обществознание	Козырев Кирилл	Призер
ОБЖ	Козырев Кирилл	Призер
ОБЖ	Марданов Амирхан	Призер
Биология	Короткова Виктория	5 место
Биология	Брекоткина Маргарита	2 место
Экология	Нагишева Дарья	10 место
Экология	Галеева Амира	10 место
Городская программа “Мин татарча сөйләшәм” Халык әйтсә –хак әйтә	2,3 классы	2 место
“Мин татарча сөйләшәм” “Әйдәгез, уйныйк эле	4 класс	1 место
Интернет-олимпиада по английскому языку среди учащихся 9-х классов (ТИСБИ)	Вотинова Полина Марктедер Полина Дойков Никита Караев Никита Михайлов Никита Сулейманова Камилла Садриева Заррина	Участие

	Орлова Юлия Коваленко Даша Мирзаянов Максим Поздняков Никита	
Олимпиада по английскому языку для сташеклассников 9-11 классов КФУ	Абдуллина Мила (10 а)	Участие
Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» по английскому языку	Абдуллина Мила (10 а)	Диплом II степени
Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» по английскому языку	Галеева Амира (10 а)	Диплом II степени
Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» по английскому языку	Галиев Амир (6 а)	Диплом I степени
Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» по английскому языку	Лузгина Полина (3 )	Диплом I степени
Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» по английскому языку	Мирзаянов Максим (10 а)	Диплом II степени
Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» по английскому языку	Миронов Дмитрий (9 б)	Диплом III степени
Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» по английскому языку	Орлова Юлия (10 а)	Диплом II степени
Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» по английскому языку	Причиский Матвей (8 а)	Диплом I степени
Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» по английскому языку	Севастьянова Таисия (3 )	Диплом II степени
Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» по английскому языку	Тамиев Максим (3 )	Диплом III степени
Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» по английскому языку	Федорова Мария (3 )	Диплом II степени
Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» по английскому языку	Хаматдинова Милена (5 г)	Диплом I степени
Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» по английскому языку	Хоцанович Егор (5 г)	Диплом I степени
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Кострикин Платон (3 а)	Диплом I степени
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Галенко Ренат (3 в)	Диплом I степени
VI региональный творческий	Маркштедер Полина (11 а)	Диплом I степени (заочный тур)

конкурс «Юный переводчик»		
VI региональный творческий конкурс «Юный переводчик»	Вотинова Полина (11 А)	Сертификат участника (заочный тур)
VI региональный творческий конкурс «Юный переводчик»	Орлова Юлия (10 а)	Сертификат участника (заочный тур)
VI регионального творческого конкурса по английскому языку "Юный переводчик"	Маркштедер Полина (11а)	Диплом 2 степени (очный тур)

### Достижения по ВР за 2022/2023 учебный год

#### Победители Всероссийского и Международного уровней:

- Диплом лауреата 1 степени - Хасанова Марьям и Храмова Николь. Всероссийский конкурс для детей "Интеллект". Рук. Валеева Н.А., сентябрь, 2023.
- Диплом 1 степени - Гимаев Марсель. Международная викторина "Жизнь и творчество Л.Н.Толстого". Рук. Погодкина С.А., сентябрь, 2023.
- 1 место Чернов Данил 8 А, 2 место Шамилов Азат 10 А. Первенство Республики Татарстан среди юношей и девушек до 18 лет (2007-2009 г.р).г Казань 8-10.09.2023г.
- 1 место Чернов Данил 8 А, 2 место Шамилов Азат 10 А. Всероссийские соревнования по дзюдо посвященные памяти государственного деятеля В.С. Черномырдина среди юношей и девушек до 18 лет г. Оренбург 15-17.09.2023
- 1 место Сабанова Александра 6 А, 2 место Зеров Дмитрий 6 А, 2 место Чернова Ксения 7А, 3 место Шамилова Азалия 7 А. Открытый республиканский турнир «На призы Камаза» до 15 лет 28-30.09.2023г.
- Диплом 1 степени - Соколов Максим Международная викторина "Музыкальная шкатулка". Рук. Погодкина С.А., октябрь, 2023.
- Диплом 1 степени - Лазарев Данил, 5г класс. Международный конкурс «Экология России». Рук. Лазарева Н.И., октябрь, 2023.
- Диплом 1 степени - Малинина Софья, 7а класс. Международный конкурс "Экология России". Рук. Лазарева Н.И., октябрь, 2023.
- Диплом 1 степени - Фаттахов Дамир, 7а класс. Международный конкурс " Экология России ". Рук. Лазарева Н.И., октябрь, 2023.
- 1 место Шамилов Азат 10 А, 3 место Чернов Данил 8 А. Первенство Приволжского Федерального округа до 18 лет. Г Стерлитамак 6-8.10.2023г.
- Диплом 1 степени - Салмиянов Константин. Международный творческий конкурс "Здравствуй, осень"на портале Совушка. Рук. Кашапова З.С., ноябрь, 2023
- Диплом 1 степени - Маликова Арина. Олимпиада "Юный гений" по русскому языку на портале "Школа.пресс". Рук. Кашапова З.С., ноябрь, 2023
- Диплом 1 степени - Маликова Арина. Олимпиада "Юный гений" по математике на портале "Школа.пресс". Рук. Кашапова З.С., ноябрь, 2023
- Диплом 2 степени - Маликова Арина. Олимпиада "Юный гений" по окружающему миру на портале "Школа.пресс". Рук. Кашапова З.С., ноябрь, 2023
- Диплом 1 степени -16 человек. Международная викторина для младших школьников "Жизнь и творчество Н.Н.Носова" на портале Совушка. Рук. Кашапова З.С., ноябрь, 2023
- Диплом 1 степени - Мордовцев Кирилл Международная викторина для младших школьников "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова на портале Совушка. Рук. Кашапова З.С., ноябрь, 2023.
- Диплом 1 степени-18 человек. Международная викторина для младших школьников "Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского на портале Совушка. Рук. Кашапова З.С., ноябрь, 2023.
- Диплом победителя в олимпиаде «Наука вокруг нас». Рук. Тугаева Л.В., ноябрь, 2023.

- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса "Гордость страны в номинации "Карнавал поделок". Рук. Тугаева Л.В., ноябрь, 2023.
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса "Гордость страны в номинации "Любимой мамочке". Рук. Тугаева Л.В., ноябрь, 2023.
- Диплом 1 степени - Юлдашева Даша, Соколов Максим. Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова». Рук. Погодкина С.А., ноябрь, 2023.
- Диплом 1 степени – 6 человек. Международная викторина "Жизнь и творчество Н.Н.Носова". Рук. Антипова Г.П., ноябрь, 2023.
- Диплом 1 степени - Бормоткина Татьяна. Международная викторина "Жизнь и творчество Н.Н.Носова. рук. Максимова В.Н., ноябрь, 2023.
- Диплом 1 степени - Федорова Мария. Международная викторина "Жизнь и творчество Л.Н.Толстого". Рук. Максимова В.Н., ноябрь, 2023.
- Диплом 1 степени - Федорова Мария. Международная викторина "Жизнь и творчество Аксакова". Рук. Максимова В.Н., ноябрь, 2023.
- Диплом 1 степени - Галиев Амир (6а), Хоцанович Егор (5г), Хаматдинова Милена (5г). Республиканский интеллектуально-творческий конкурс "Лингвомарафон". Рук. Бажина С.Е., ноябрь, 2023.
- Диплом 1 степени - Лузгина Полина, 3 класс. Республиканский интеллектуально-творческий конкурс по английскому языку "Лингвомарафон". Рук. Парьянова А.С., ноябрь, 2023.
- Диплом 1 степени - Причиский Матвей, 8 Б класс. Республиканский интеллектуально-творческий конкурс по английскому языку "Лингвомарафон". Рук. Парьянова А.С., ноябрь, 2023.
- 2 место Харитонов Сергей 5 В, 3 место Павлов Никита 4 Б. Республиканские соревнования по дзюдо, посвященные памяти А.И. Чехонадских среди юношей и девушек до 13 лет, г Чистополь 25.11.2023г.
- 1 место Галанкин Азамат 8 А, 1 место Баталова Алексия 6 В, 3 место Чернова Ксения 7 А, 3 место Сабанова Александра 6 А. Всероссийские соревнования по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет памяти героя России М.Т. Калашникова на призы ВФСО «Трудовые резервы» г. Ижевск 25-26.11.2023г.
- Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет». Рук. Тугаева Л.В., декабрь, 2023.
- Грамота лидера марафона «Эра роботов». Рук. Тугаева Л.В., декабрь, 2023.
- Диплом 1 степени - Ширшиков Дима, Гимаев Марсель, Соколов Максим, Юлдашева Даша в Международной викторине для школьников "Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского". Рук. Погодкина С.А., декабрь, 2023.
- Диплом 1 степени - Тяпина Амелия. Международная викторина для школьников "Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского". Рук. Тяпина К.А., декабрь, 2023.
- Диплом за 2 место - Бурганова Диляра, Есаулова Алина, Сабирзянова Елизавета. Онлайн-конкурс "Волшебство своими руками - 2023". Рук. Петряева В.Д., декабрь, 2023.
- 3 место по сборке АК - Ахмедов Турал. Межрегиональное первенство по военно-прикладным видам спорта к Дню Героев Отечества. Рук. Беришвили В.Д., декабрь, 2023.
- 2 место – командное 6в класс. Межрегиональное первенство по военно-прикладным видам спорта к Дню Героев Отечества. Рук. Беришвили В.Д., декабрь, 2023.
- 3 место по снаряжению магазина - Сахапов Тимур. Межрегиональное первенство по военно-прикладным видам спорта к Дню Героев Отечества. Рук. Беришвили В.Д., декабрь, 2023.
- 2 место по стрельбе из винтовки - Садов Илья. Межрегиональное первенство по военно-прикладным видам спорта к Дню Героев Отечества. Рук. Беришвили В.Д., декабрь, 2023.
- 3 место – 6в класс. Республиканский конкурс видеороликов агитбригад «Мир пернатых и зверей ждет поддержки у друзей». Рук. Беришвили В.Д., декабрь, 2023.
- 3 место - Яна Погребняк. Республиканский конкурс рисунков «Нашу защиту – жителям дикой природы». Рук. Беришвили В.Д., декабрь, 2023.
- 1 место – Салтыков Дмитрий (8в). Республиканский конкурс военно-патриотической песни им.Александрова. Рук. Беришвили В.Д., декабрь, 2023.
- 1 место Сабанова Александра 6 А, 1 место Тагиров Раиль 6 А. Открытые лично-командные соревнования по дзюдо «Детская лига» среди юношей и девушек до 13 лет (2011-2012г.р.) г. Казань 8-9.12.2023г.

Победители муниципального уровня:

- 1 место - Тамиев Максим, Лузгина Полина, Галенко Ренат, Голубева Анастасия. Муниципальный квест -игра "В формате ПДД ". Рук. Максимова В.Н., ноябрь, 2023.
- 3 место - Попкова Ксения. Конкурс творческих работ по разработке буклетов и листовок "Засветись". Рук. Максимова В.Н., декабрь, 2023.
- 3 место - Шагаева Татьяна. Городской конкурс елочных игрушек "Волшебство своими руками-2023". Рук. Валеева Н.А., декабрь, 2023.
- 3 место – 5 а класс. Городская игра «Дорога». Рук. Шарипова Ф.С., октябрь, 2023.
- 3 место – 5а класс. Городская игра «Мин татарча сөйләшәм». Рук. Шарипова Ф.С., октябрь, 2023.
- 1 место – 5 а класс. Акция «Мин татарча сөйләшәм“Серле дөнъя!». Рук. Шарипова Ф.С., ноябрь, 2023.
- 3 место - Сухов Павел, Исламгалеев А., Мигушенков С. Конкурс «Мин татарча сөйләшәмТуган илем – туган телем». Рук. Шарипова Ф.С., декабрь, 2023.
- III место в конкурсе социальных роликов «Мы за безопасность на дороге!»в рамках городской программы «Территория осмысления». Рук. Шарипова Ф.С., декабрь, 2023.
- Призер олимпиады по татарскому языку Васильева М. - Исламгалеев Амир Городской литературный конкурс «Герой в моей семье», посвящённого Дню Героев Отечества. 2023 год. Рук. Шарипова Ф.С., декабрь, 2023.
- Диплом за 1 место в интеллектуально-творческой игре "Это интересно" в рамках городского конкурса "Мы творим радость". Рук. Зиннатуллина Р.М., ноябрь, 2023.
- Диплом за 3 место - Хаматдинова Милена. Конкурс "Единой маме на свете" номинация "Цветочная композиция" в рамках городской программы Самостоятельные дети. Рук. Альмиева Г.В., ноябрь, 2023.
- Диплом за 3 место - Руднева Алиса, Беликова Вероника. Конкурс "Единой маме на свете" номинация "Поздравительная открытка". Рук. Альмиева Г.В., ноябрь, 2023.
- 2 место - Суриков Матвей, Хоцанович Егор, Усманов Амир. Городской конкурс видеороликов "Буду бдительным на льду". Рук. Альмиева Г.В., ноябрь, 2023.
- Диплом 3 степени - Биричевская Настя. Муниципальный конкурс детского творчества "Трамвайные истории". Рук. Бажина С.Е., октябрь, 2023.
- Диплом победителя 6в класса в городской военно-спортивной игре "Поиск диверсантов". Рук. Беришвили В.Д., октябрь, 2023.
- Диплом 1 место – Салтыков Д. Республиканский конкурс военно-патриотической песни им.Александрова. Рук. Беришвили В.Д., ноябрь, 2023.
- 1-е место - 6в класс. Муниципальный этап Республиканский конкурс «Лучший юнармейский отряд». Рук. Беришвили В.Д., декабрь, 2023.
- Диплом 2 место - 6В 5 человек. Городские соревнования к Дню Оружейника РФ. Рук. Беришвили В.Д., декабрь, 2023.
- Диплом 1 степени городского конкурса детского рисунка "Тылсымлы каләм" - Корнева Мария, 8 Б. Рук. Иванова А.И., ноябрь, 2023.
- Диплом 3 степени городского конкурса детского рисунка "Тылсымлы каләм"(Голубкова Лиана, 8 Б). Рук. Иванова А.И., ноябрь, 2023.
- Грамота 2 место ЦДТТ №5 соревнования по метательным планерам. Рук. Мансуров А.Ф., октябрь, 2023.
- Грамота 3 место ЦДТТ№5 соревнования по простейшим судомоделям. Рук. Мансуров А.Ф., октябрь, 2023.
- Грамота 3 место ЦДТТ№5 соревнования по простейшим резиномоторным автомобилям. Рук. Мансуров А.Ф., октябрь, 2023.
- Грамота 3 место ЦДТТ№5 соревнования по простейшим автомобилям на микродвигателе. Рук. Мансуров А.Ф., октябрь, 2023.
- Диплом 2 место. Конкурс "Творчество без границ". Рук. Мингалева Р.А., ноябрь, 2023.
- 1 место Павлов Никита 4 Б, 1 место Харитонов Сергей 5 В, 2 место Волков Кирилл 5 Б, 3 место Гелаев Карим 4 Б, 3 место Бурик Роман 5 В. Межмуниципальные соревнования по дзюдо среди юношей до 13 лет 2012-2013г.р. на призы ПО «ПРОМВЕСТ» г. Набережные Челны 14-15.12.2023г.
- 1 место Галанкин Азамат 8 А. Первенство муниципального образования г. Набережные Челны на Кубок Мэра по дзюдо среди юношей до 15 лет (2010-2011 г.р.) 21-22.12.2023г.

1 место Колесова Арина 4 А, 1 место Павлов Никита 4 Б, 1 место Гелаев Карим 4 Б, 1 место Перфильев Ролан 4 Б, 2 место Ильин Ян 4 Б, 2 место Файзрахманов Радмир 2 А, 3 место Столбов Дмитрий 4 А. Первенство МАУ ДО СШОР «Олимпийский» по дзюдо среди мальчиков и девочек до 11 лет (2013-2014 г.р.) на «Призы Деда Мороза» г. Набережные Челны 25-26.12.2023г.

### **Кадровые ресурсы ОУ**

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Всего 35 педагогических работников. Из них: директор и 2 заместителя директора по УВР, 1 педагог-организатор, педагогов-31 человек. Учителей начальных классов – 10 человек (32,5%), учителей предметников- 21 (67,5%).

Возраст педагогических работников: до 25 лет – 6 человек (17,14%), 26-35 лет- 2 человека (5,71%), 36-40 лет- 2 человека (5,71%), 40-55 лет – 10 человек (28,57%), 55 и более – 14 человек (40%). Учителей пенсионного возраста – 10 человек (28,57%). Пенсионеры по выслуге – 5 человек (14,28%).

В последнее время в коллектив вливаются молодые специалисты, в 2023-2024 году в школу пришли 2 молодых специалиста (2%). Всего на данный момент в школе работают 4 молодых специалистов (11,42%). Большая часть коллектива имеет большой стаж педагогической деятельности – стаж свыше 30 лет – 13 человек (37,14%). Всего 6 педагогов имеют стаж до 5 лет (17,14%).

Высшее педагогическое образование имеет 31 педагог (88,57%), среднее - профессиональное образование - 4 человека (11,42%), из них получают высшее педагогическое образование- 2 человека.

В школе работает творческий профессиональный коллектив педагогов: 75% педагогических работников награждены наградами ведомства различного уровня. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 педагога: Терентьева М.П., Дусадбикова Р.Н., Беришвили В.Д.; Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ награждены 4 педагогов: Дусадбикова Р.Н., Лазарева Н.И., Антипова Г.П., Беришвили В.Д.; имеют нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 5 педагогов: Лазарева Н.И., Дусадбикова Р.Н., Антипова Г.П., Трифонова О.А., Ерохина М.А. Почетной грамотой Управления образования города Набережные Челны награждены 27 педагогов. Занесены на Доску Почета города: Дусадбикова Р.Н., Доску Почета Автозаводского района: Тугаева Л.В., Лазарева Н.И., Ерохина М.А., Максимова М.П.

### **Анализ квалификации педагогических работников**

Общая численность педагогических работников в общеобразовательном учреждении составляет – 35 человека. (31-педагогические работники, 3- руководящие работники).

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает преобладание опытных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией - 25 человек (71,43 %). Количество педагогов с первой квалификационной категорией повысилось на 7,62 % (2022 год – 23 человека 52,38%, 2023 год-21 человек 60%). Количество педагогов с высшей квалификационной категорией – 4 человека, это составило 11,43%.

В аттестационный период октябрь – декабрь 2023 года повысили свою квалификацию 7 человек: 6 педагогов подтвердили первую квалификационную категорию, 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию. СЗД прошел 1 человек.

Доля педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, и не имеющих квалификационной категории, снизилось по сравнению с прошлым годом на 6,31% и составляет – 28,57% (10 человек). Из них:

1 человек (2,8%) – прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности,  
5 человек (14,28%) - педагоги, проработавшие в школе от 1 года до 3 лет, т.е. молодые специалисты,  
3 человека (11,49%)- педагоги, вышедшие из декретного отпуска и имеющие льготу при проведении процедуры аттестации на СЗД.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили свою деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала активная работа педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся педагогов в результатах своей педагогической деятельности.

### Курсовая подготовка

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогов школы происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников школы. В 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации через ИС «Электронное образование» 13 учителей. Многие учителя повысили свою квалификацию и прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по разным программам: по программе «Доступная среда»-1 педагог, «Новые подходы к системе воспитательной работы в школе, работе с родителями» - 1 педагог, «Профилактика терроризма и экстремизма» - 1 педагог, « Организация Технической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам в образовательной организации» - 1 заместитель директора по УВР, « Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителя» - 1 педагог, « Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -2021. Новые цифровые платформы Министерства просвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» - 1 педагог.

### Экспертная деятельность педагогов в 2023 году

<b>ФИО, должность педагога</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Наименование вида экспертной деятельности</b>
Дусадбикова Рафисия Нигматяновна, учитель истории и обществознания, ВКК	Региональная предметная комиссия государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования по истории	ОГЭ, ЕГЭ Олимпиады Конкурсы Научно-практические конференции Открытые уроки
	Всероссийская олимпиада школьников по истории муниципальный этап	Олимпиада
	Диагностическое тестирование для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов	Диагностическое тестирование
Кашапова Золфия Сенетуллоевна, учитель начальных классов, ВКК	XI республиканские научно – практические чтения имени А.С.Тайсина «Край, в котором я живу»	конференция Олимпиады Конкурсы Научно-практические конференции Открытые уроки
Мансуров Альфред Фаилович, учитель технологии, 1КК	Всероссийская олимпиада школьников по технологии муниципальный этап	Олимпиада
Лазарева Наталья Ивановна, учитель биологии, 1КК	Всероссийская олимпиада школьников по экологии муниципальный этап	Олимпиада Конкурсы Научно-практические конференции Открытые уроки
	Диагностическое тестирование для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов	Диагностическое тестирование
Максимова Мария	Всероссийская олимпиада школьников	олимпиада

Петровна, учитель русского языка и литературы, 1КК	по МХК, по литературе муниципальный этап	Конкурсы Научно-практические конференции Открытые уроки
	Государственная итоговая аттестация	Итоговое сочинение
	Диагностическое тестирование для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов	Диагностическое тестирование
Максимова Валентина Николаевна, учитель начальных классов, 1КК	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку в 4-х классах муниципальный этап	Конкурсы Научно-практические конференции Открытые уроки олимпиада
Ерохина Марина Альбертовна, учитель физической культуры, ВКК	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре муниципальный этап	Олимпиада, соревнования Конкурсы Научно-практические конференции Открытые уроки
Ерохина Марина Альбертовна, учитель физической культуры, ВКК	Участие в федеральном инновационном образовательном проекте модель «Учитель – учителю» в условиях цифровой трансформации образования	Олимпиады Конкурсы Научно-практические конференции Открытые уроки проект
Фазлыев Фанис Фаритович, учитель физической культуры и ОБЖ, ВКК	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности муниципальный этап	Олимпиада, соревнования
Тяпина Кристина Артуровна, учитель начальных классов, 1КК	Диагностическое тестирование для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов	Диагностическое тестирование
Чиркина Ирина Валентиновна, учитель математики, 1КК	Диагностическое тестирование для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов	Диагностическое тестирование

### **Участие педагогов в значимых конкурсных мероприятиях профессионального мастерства**

В школе ежегодно проводится работа по подготовке кандидатов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Кандидатов выдвигает каждое методическое объединение. Принимаются во внимание, как молодые специалисты, так и педагоги с опытом работы.

Предмет или направление	Ф.И.О., квалификационная категория	Форма участия (очная, заочная, онлайн)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название место и срок проведения	Результат
Начальная школа	Тугаева Л.В., 1КК	заочное	федеральный	Конкурс педагогов-наставников летней школы	сертификат

				педагогического мастерства (г. Санкт-Петербург, июль 2023г)	
	Тяпина К.А., 1 КК	очная	федеральный	Республиканская метапредметная олимпиада «Одарённый ребёнок»	Диплом педагога
	Тяпина К.А., 1 КК	очная	федеральный	Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Сертификат
	Тяпина К.А., 1 КК	заочно	федеральный	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Диплом победителя
Иностранный язык	Бажина С.Е., 1КК	заочное	федеральный	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Диплом 1 степени
	Трифонова О.А., 1КК	заочное	федеральный	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Диплом 1 степени
Экология и туризм	Беришвили В.Д., нет КК	очная	муниципальный	Мероприятия экологической направленности;	Благодарственное письмо
Физическая культура	Ерохина М.А., ВКК	заочная	республиканский	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	2 место
География	Бигимова Р.В., М/С	очная	республиканский	Конкурс методических разработок в рамках Республиканского конкурса «Парламентский урок 2023»	Призер

### Сведения о материальной базе

№ п/п	Помещения	Кол-во помещений	Общая площадь	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельном распоряжении и др.	Реквизиты документов на право пользования
1	2		3	4	5
1	Для обеспечения учебного процесса	53	8981,7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АА №769269 от 20.05.2008г.
1.1	Административные кабинеты	11	293,2		
1.2	Учебные кабинеты	37	2699,7		
1.3	Лаборатории	5	110,8		
2	Спортивные залы	2	267,4 269,9		
3	Зал хореографии	1	55,8		
4	Библиотечное обслуживание	1	102,3	Оперативное управление	
4.1.	Читальный зал	1	62,6		
4.2.	Книгохранилище	1	39,7		
5	Медицинское обслуживание	3	70,1	Оперативное управление	
5.1	Медицинский кабинет	1	16,9		
5.2	Процедурный кабинет	1	11,3		
5.3	Стоматологический кабинет	1	31,9		
6	Питание	1	464,0	Оперативное управление	
6.1.	Обеденный зал	1	266,4		
6.2.	Пищеблок	1	197,6		

Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения. В школе имеется 37 учебных кабинетов, оснащенных аппаратурой и учебным методическим комплексом. Общая площадь классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, составляет 2770 кв. метров. В расчете на одного ученика - 5 кв.метров. Рабочие места учащихся и учителей оборудованы с учетом санитарно – гигиенических норм. В школе созданы условия для организации кружковой, клубной работы, дополнительного образования детей. Имеются 2 спортивных зала, 1 хореографический зал, актовъй зал, кабинет для внеклассной работы педагога-организатора. В школе функционируют 3 медицинских кабинета: амбулаторный, процедурный, стоматологический.

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудованы современными техническими средствами кабинеты информатики;
- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера), интерактивные доски;
- все учителя обеспечены ноутбуками;
- все педагоги школы прошли курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- действует система противопожарной безопасности;
- система видеонаблюдения.

Наконец 2022 года школа оснащена следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров – 100 (стационарных компьютеров – 47, ноутбуков – 53);

Компьютерных классов – 1 (15 мест для ученика, 1 место для учителя);

Количество учащихся на 1 компьютер – 13 (5-11 классы);

Количество компьютеров, используемых в административной работе – 7 (в том числе 1 ноутбук);

Сканеров – 3 (места нахождения: – приемная, методический кабинет, компьютерный класс);

Лазерных принтеров – 7 (места нахождения: приемная -1, компьютерный класс – 2, администрация – 3, кабинет русского языка – 1);

Струйный принтер (цветной) – 1(место нахождения – методический кабинет);

Интерактивных досок – 5 (место нахождения – кабинет математики, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет татарского языка, кабинет нач. кл.).

Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами -26

В школе смонтирована и функционирует единая локальная школьная сеть. Настроен выход в Интернет со всех ПК для сеансовой работы учеников и учителей. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 312 человек (56,7%). Школа имеет свой сайт [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch51](https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch51), который периодически обновляется (1 раз в неделю) и почтовый ящик e-mail: **sch51\_chelny@mail.ru**

В настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

- наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах, где расположены 25 ПК, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
- установки и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе оборудования для видеоконференцсвязи;
- внедрения элементов медиаобразования, ЭОР в учебно-воспитательный процесс;
- заполнения электронных журналов;
- периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
- своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших

учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами.

### БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Школьный фонд учебников за 2023 год пополнился на 2169 экземпляров и составляет 15937 экземпляра книг. Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 19 книг. Учащиеся школы обеспечены учебниками федерального и регионального перечня на 100 %. Учебный фонд переведен в ИС ЭФУЛ. Фонд художественной и методической литературы составляет 12562 экземпляров книг. Книгообеспеченность - 16 книг на одного ученика.

Количество посадочных мест в библиотеке	18
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	15937
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	10049
Количество названий ежегодных подписных изданий	14
Количество компьютеров в библиотеке	1

С целью пропаганды книг среди учащихся и педагогов школы, привлечения их к систематическому чтению были использованы массовые формы библиотечного обслуживания. Оформлено 27 выставок литературы, проведено 25 обзоров литературы, разработаны и проведены электронные викторины по теме «Космос и Татарстан», по творчеству Б.Полевого, литературные композиции по творчеству С.Маршака, Н Носова, К.И.Чуковского, И.Крылова, Л.Н.Толстого, Н.В Гоголя, Г.Тукая, М.Джалиля, А Алиша, А.С. Пушкина, уроки мужества «Моабитские тетради М.Джалиля, «Блокадный хлеб Ленинграда», ко дню Неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», презентации книги Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке, Е.Ильиной «Четвертая высота», С. Уразаева «Юные герои ВОВ», Казакова «Сыны Отечества». Разработан и проведены уроки мужества «Поклон тебе, солдат России!» посвященный героям СВО. Во время каникул проведены 8 интеллектуальных игр по истории Татарстана для учащихся начальной школы. .... Были разработаны и защищены проекты «Муса Джалиль. Моабитские тетради» - урок мужества, «Гляжу на фотокарточку...», «Моя семья в истории страны» - индивидуальные проекты.

### СПИСОК УЧЕБНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

	Название учебника	Класс	Автор учебника	Год изд	Изд-во
	Азбука		Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. Бойкина М.В.	2022, 2023	Просвещение
	Литературное чтение		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2022, 2023	Просвещение
			Климанова Л.Ф., Горецкий М.В., Голованова М.В.	2015, 2019	Просвещение

			Климанова Л.Ф., Горецкий М.В., Голованова М.В.и др.	2013, 2020	Просвещение
		4	Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В.	2014, 2018, 2020	Просвещение
		5	Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2023	Просвещение
		6	Литература. Полухина В.П.	2015, 2021 2022	Просвещение
		7	Литература. Коровина В.Я.	2017 2022	Просвещение
		8	Литература. Коровина В.Я.	2017	Просвещение
		9	Литература. Коровина В.Я.	2018, 2020	Просвещение
		10	Литература. Сахаров В.И., Зинин С.А.	2019	Русское слово
		11	Литература. Сахаров В.И., Зинин С.А.	2020	Русское слово
	Литературное чтение на родном (русском) языке.	1	Литературное чтение на родном (русском) языке. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. 1 кл. Русское слово,2021	2021	Русское слово
		2	Литературное чтение на родном (русском) языке. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. 2 кл.	2021	Русское слово
		3	Литературное чтение на родном (русском) языке. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. 3 кл.	2021	Русское слово
		4	Литературное чтение на родном (русском) языке. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. 4кл.	2021	Русское слово
	Русский родной язык	1	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 1 кл	2020, 2022	Просвещение
		2	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 2 кл	2020, 2022	Просвещение
		3	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 3 кл	2020, 2022	Просвещение
		4	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 4 кл	2020, 2022	Просвещение
		5	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 5 кл	2020, 2022	Просвещение
		6	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 6 кл	2020, 2022	Просвещение
		7	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 7 кл	2020, 2022	Просвещение
		8	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 8 кл	2020, 2022	Просвещение
		9	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 9 кл	2020, 2022	Просвещение
2	Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022,	Просвещение

				2023	
		2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2015 2019	Просвещение
		3	Канакина В.П., Горецкий	2014, 2020	Просвещение
		4	Канакина, Горецкий	2014, 2020	Просвещение
		5	Ладыженская Т.А и др.	2023	Просвещение
		6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др.	2015, 2021	Просвещение
		7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др.	2017 2022	Просвещение
		8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина	2017	Просвещение
		9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Е., Александрова О.М.	2018	Просвещение
		10	Русский язык. ГольцоваН.Г.. Шамшин И.В., Мищерина М.А.	2019	Русское слово
		11	Русский язык. ГольцоваН.Г.. Шамшин И.В., Мищерина М.А.	2020	Русское слово
3	Математика	1	Моро М.И., Степанова С. В., Волкова С. И.Н.	2023, 2022	Просвещение
		2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2015 2019	Просвещение
		3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2013, 2021	Просвещение
		4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2014, 2021	Просвещение
		5	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	2023	Просвещение
		6	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	2014, 2021	Просвещение
		7	Алгебра. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	2017	Просвещение
		8	Алгебра. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	2017	Просвещение
		9	Алгебра. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	2018	Мнемозина
		10	Алгебра. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	2019	Просвещение
		11	Алгебра. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	2020	Просвещение
		7	Геометрия. Атанасян Л.С.	2018	Просвещение

			Бутузов В.Ф.	2019	
		8	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2018 2019	Просвещение
		9	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2018 2019	Просвещение
		10	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2019	Просвещение
		11	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2020	Просвещение
	Физика	7	Физика. Перышкин А.В.	2017	Просвещение
		8	Физика. Перышкин А.В.	2017	Просвещение
		9	Физика. Перышкин А.В.	2018	Дрофа
		10	Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2019	Дрофа
		11	Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2020	Дрофа
4	Химия	8	Химия. Габриелян О.С.	2017	Просвещение
		9	Химия. Габриелян О.С.	2018	Школьная пресса
		10	Химия. Габриелян О.С., Остроумова И.Г.	2019	Просвещение
		11	Химия. Габриелян О.С., Остроумова И.Г.	2020	Просвещение
5	Биология	5	Биология. Пасечник В.В. Дрофа,	2023	Просвещение
		6	Биология. Пасечник В.В. Дрофа	2015, 2021	Просвещение
		7	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.Просвещение	2017 2022	Просвещение
		8	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.Просвещение	2017	Просвещение
		9	Биология. Пасечник В.В, Каменский А.А., Криксунов Е.А., Швецов Г.Г.	2018	Дрофа
		10	Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др.Просвещение, 2020	2020	Просвещение
		11	Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др.Просвещение, 2020	2020	Просвещение
6	Окружающий мир	1	Плешаков А.А Допущено.	2023, 2022	Просвещение
		2	Плешаков А.А.	2015 2019	Просвещение
		3	Плешаков А.А.,	2013, 2021	Просвещение
		4	Ч.1-2. Плешаков А.А.,	2014, 2021	Просвещение
7	География	5	Баринова И.И.Плешаков А.А.,	2023	Просвещение

			Сонин Н.И.		
		6	Начальный курс географии. Герасимов Т.П., Неклюкова Н.П..	2014, 2021	Просвещение
		7	География материков и океанов. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А..	2017 2022	Просвещение
		8	География России. Баринов И.И . Дрофа	2017	Просвещение
		9	География России. Население и хозяйство. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я.	2018	Дрофа
		10	География. Максаковский В.П.	2019	Просвещение
		11	География. Максаковский В.П.	2020	Просвещение
8	История Обществознание	5	История древнего мира. Михайловский	2023	Русское слово
		6	Всеобщая история. История средних вв. Агибалов Е.В., Донской Г.М.	2015, 2021	Просвещение
		6	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	2016, 2021	Просвещение
		7	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	2016	Просвещение
		7	Всеобщая история. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Просвещение	2017	Просвещение
		8	Всеобщая история. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2017	Просвещение
		8	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., 2017	2017	Просвещение
		9	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	2018	Русское слово
		9	Новейшая история. Сорока - Цюпа	2018	Просвещение
		10	История России. Торкунов, Мединский	2023	Просвещение
		10	Всеобщая история. Мединский В.Р.	2023	Мнемозина
		11	История России. Торкунов, Мединский	2023	Вентана-Граф
		11	Всеобщая история. Мединский В.Р.	2023	Просвещение
		5	Основы религиозных культур и светской этики. Студеникин М.Т.	2023	Русское слово
		6	Обществознание. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	2015, 2021	Просвещение
		7	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф..	2017	Просвещение

			Городецкая Н.И. и др.		
		8	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	2017	Просвещение
		9	Обществознание Боголюбов Л.Н.	2018	Просвещение
		10	Обществознание. Котова О.А., Лискова Т.Е.	2020	Просвещение
		11	Обществознание. Котова О.А., Лискова Т.Е.	2020	Просвещение
9	Английский язык	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Д.	2015, 2021	Просвещение
		3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Д. Просвещение	2016 2021	Просвещение
		4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Д.	2014, 2021	Просвещение
		5	Ваулина В.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	2023	Просвещение
		6	Ваулина В.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	2015 2021	Просвещение
		7	Ваулина В.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	2017 2022	Просвещение
		8	Ваулина В.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	2017	Просвещение
		9	Ваулина В.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	2018	Просвещение
		10	Английский язык. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. И	2019	Просвещение

10	Татарский язык	1	Татарский язык Күнелле татар теле. Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	2023	Татармультифильм
		2	Татарский язык. Кунелле татар теле. Хайдарова Р.З. Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	2013, 2016	Татармультифильм.
		3	Татарский язык. Кунелле татар теле. Хайдарова Р.З.	2013, 2016	Татармультифильм.
		4	Татарский язык. Хайдарова Р.З.	2014	Магариф
		5	Татарский язык. Хайдарова Р.З.	2023	Магариф
		6	Татарский язык. Хайдарова Р.З.	2012, 2018	Магариф
		7	Татарский язык. Хайдарова Р.З.	2014, 2017	Магариф
		8	Татарский язык. Хайдарова Р.З.	2015	Татармультифильм
		9	Татарский язык. Хайдарова Р.З.	2016	Татармультифильм
		10	Татарский язык. Хайдарова Р.З., Ахметзянова	2020	Татармультифильм
		11	Татарский язык. Хайдарова Р.З., Ахметзянова	2020	Татармультифильм

11	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смирнов А.Т., Хренников Б. О.	2017	Просвещение
	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности. Ким С.В., Горский В.А.	2020	Просвещение
12	Технология	1	Роговцева Н И , Богданова Н В Фрейтах Н. П.	2023	Просвещение
		3	Куревина О. А., Лутцева Е. А.	2013	Баласс
		4	Роговцева Н И, Богданова Н. В.	2013	Просвещение
		5	Технология. Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2015	Вентана-Граф
		5	Технология. Технология ведения дома. Глозман Е.С.	2023	Вентана-Граф
		6	Технология. Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	2016	Вентана- Граф
		7	Технология. Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	2017	Вентана- Граф
		8	Технология. Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	2017	Вентана - Граф
13	Информатика и ИКТ	7	Информатика и ИКТ. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2017	Бином
		8	Информатика и ИКТ. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2017	Бином
		9	Информатика и ИКТ. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2018	Бином
		10	Информатика. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	2020	Бином
14	Астрономия	10-11	Чаругин В.М.	2018	Просвещение
15	Право	10	Право: основы правовой культуры. Певцова Е.А.	2020	Русское слово
		11	Право: основы правовой культуры. Певцова Е.А.	2020	Русское слово
16	Экономика	10-11	Экономика. Автономов В.С.	2020	Вита-Пресс

Директор МАОУ «СОШ №51»

А.Ф. Салахова

